# اللؤلؤ المنظوم في تقريب العلوم

# **تأليف** أبي يزن حمزة بن فايع الفتحي **إمام وخطيب جامع الملك فهد بمحايل عسير**

الطبعة الأولى 1426 هـ - 2005 م حقوق الطبع محفوظة للمؤلف



#### المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتــوب إليه ، ونعــوذ بالله من شــرور أنفسـنا ومن سـيئات أعمالنا ، من يهـده الله فلا مضل له ، ومن يضـلل فلا هـادى لـه, وصـلى الله وسـلم على نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيداً (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً (71) (الأحزاب)

#### وبعديي

فمن فوائد الشعر ومحاسنه ، تسهيله للعلوم ، وتقريبه للفهوم واختصاره لمضائق العلم ، ومشكلات المسائل ، التي يعز فهمها ، ويعسر حفظها ، فكم من علوم طويلة أختصرت في أبيات قصيرة ، وكم من قواعد جامدة سهلتها منظومة رائدة ، حلت جمودها وكسرت حاجزها وأدنتها للتلامذة ، وعشاق المعرفة.

ومن هذا المنطلق درج أئمة كثيرون إلى جعل الأشعار العلمية ظرفا لعلوم مختلفة ، ومسائل متنوعة ، ليحصل الفهم ، ويتحقق التقريب ، ولقد وصلت إلينا مادة تراثية غزيرة في هذا الباب .

وقد راق لي هذا المسلك وأعجبني شكله وطريقه، فرأيت أن أقرب علوماً، وأنظم مسائل تكون نوعاً من توظيف الشعر في مسلك نبيل ، وتسهيلاً على الطلاب وتحبيباً لصنوف المعرفة ، لا سيما وأنني من أحباب الشعر وحفاظه الصغر ، والفضل بعد الله تعالى لوالدي الموقر، الذي رباني وإخوتي على الشعر ، بعد تربيتنا الدينية على الخير والصلاة، وكتب العلم التي كنا ننقلها من دار إلى آخر في رحلة عجيبة من مراحل حياتنا الاجتماعية الأسيفة .

إذ كان الوالد رعاه الله ، وأمتع به ، يحفظنا القصائد ، ويعقد بيننا المساجلات الملتهبة ، والمداولات الجميلة التي تلاقح العقول ، وتشحذ الأفكار ، وتنثر الأشعار ،

فيفيد كل منا الآخر ، ويحمل من فكره وشعره درراً وروائعاً .

ثم حبب إلى مثل ذلك وبالغت فيه ، ولم أره حائلاً عن العلم وطلبه ، بل اندفعت لشعر العرب القديم ، وحفظت فيه ، وشعر صدر الإسلام ، والدولتين الأموية والعباسية , وأولعت كغيري بالمتنبي وأضرابه ، وتابعت خمول دورة الشعر في عصر الانحطاط إلى أن نهض به رواد النهضة كالبارودي وشوقي وحافظ ونظرائهم .

ولم يخل عصر من مجددين ومطبوعين في الشعر حتى عصرنا هذا -الذي كاد الشعر فيه أن يقل قدره ، وتذهب مكانته ، وتنصرف النفوس إلى غيره - برز عمالقة ، ولمع أفذاذ ، لا يعرفهم إلا من تأمل شعرهم وعاش روائعهم ونوادرهم .

وفي كل ذلك لي عناية ، إلا أن طغيان المأساة والخنوع على الأمة آخر أيام الرجل المريض ، ظهر ما يسمى (بأدب المأساة) يبرز ، واشتدت القصيدة السياسية ، التي تأخذ صوراً مختلفة .

وقد اعتنيت بذلك عناية فائقة ، وكنت أرى فيها متنفساً من الاختناق ، وفسحة من المضيق ، وبسمة من البؤس .

وفي خلال ذلك تعرفت على الأراجيز والشعر والتعليمي ، وشدني ما أسمعه من الشيوخ الكبار ، من نحو ما سمعته من ( متن الزبد ) من الوالد الفاضل الشيخ علي بن إبراهيم الفتحي .

حيث كان يردد بعض معاني متن الزبد لابن رسلان الشافعي كقوله :

> إذا رآنا في رمضان نستاك ، يقول متىسماً :

نسن لا بعد زوال وأكدوه لإنتباه النائم الصائم

ولتغير الفم وللصلاة وسن باليمنى الأراك أو لاه

وقلت له في سفر عمرة قبيل الفجر : سأجدد الوضوء ، فقال على الفور :

كذاك تجديد الوضوء إن صلى فريضة أو سنة ونفلا



#### وكثير ما كان يتمثل بقوله :

تخرج بنور العلم من ظلمات فاعمل ولو بالعشر كالزكاة

فعالم بعلمه لم يعملن معذب من قبل عباد الوثن

## ويحفظ قطعاً من الرحبية من نحو

. أ

بما حباه خاتم الرسالة وأن زيداً خص لا محالة

لا سيما وقد نحاه الشافعي فكان أولى باتباع التابعي

وله في ذلك مواقف مفيدة ، تشحذ الهمة ، وتلهب العزيمة ، فجذبني مثل هذه المواقف ، وتلك المنظومات إلى الإقبال بالكلية إلى الشعر التعليمي ، وحفظت للشيخ حافظ الحكمي رحمه الله كثيراً ، لا سيما في ( السبل السوية أوائل ما حفظت مائة بيت من ألفية العراقي رحمه الله ، التي شُغفت بها بحكم تخصصي ، ومحبت للحديث النبوي .

وتعجبت كيف استطاع الناظم إدخال القواعد العلمية في الأبيات ، ورصها رصاً محكماً ، وإدراج الأسماء العسيرة ، واختصر مسافات طويلة ، ليقرب كتاب أبي عمرو بن الصلاح ، المشهور بالمقدمة التي سارت بها الركبان .

ثم هاج عندي القريض ، وتحركت قرائحي ومشاعري ، للولوج في هذا الباب ، فكان من أوائل ما كتبت منظومة لطيفة ، اسمها ( **المذهبة في آداب الطلبة** ) أقول في أولها :

ناظمها ملازم هذا الطلب

وهذه منظومة ياللعجب

مجتهدلً دوماً إلى المقابر

ولا يزال حامل المحابر

يمتثل القران والآثارا

قد جعل العلم له شعارا

فلذة العلم له شفاء ليس له من دونها غذاء

وكانت مفتاح نظمي وهي قرابة مائة وعشرين بيتاً ، رآها صفوة من مشايخي

### في الكلية فأثنوا عليها، وشجعوني على المواصلة .

وأذكر أنني أضفت على آداب الطالب فيها ، نظما لقواعد مهمة أدرجها الشيخ المحقق بكر أبو زيد حفظه الله وشفاه ، ذكرها في كتابه ( التعالم وأثره على الفكر والكتاب ) وقلت في نظمها :

وبجّل الأَنْمُة الأخيار الله وكن عليهم مثنياً مكتاراً مكتاراً

ولا تؤاخذ أحداً بهفوته لدينه وعلمه وسيرته ولو رددنا علمه بما ورد لما سلم من فعلنا كل أحد

> بل نأخذ المحاسن ونهجر المساوئ والفضائل والغوائل

فهكذا قرره ذوو النظر كالنووي والذهبي وابن حجر

وشيخك الصالح ذو لا بدعا يحمل أو غوائل الشمائل

ونزه النفس فلا تشذا كذا الترخص ورعاً ونبذا

فلما سمعها بعض إخواننا الأدباء قـال على وجه الاسـتفهام : هـذه للعـراقي ؟ فقلت لا بل للعبد الفقـير ، وتعجب وأثـنى خيراً .

ثم توالت المطالب العلمية ، وتحركت الأريحية الشعرية ، وكتبت منظومات عديدة ونظمت مسائل وردوداً مختلفة ، لعل الله ييسر نشر بعضها .

ومنها ألفية في أدب القاضي، وجوابات على أسئلة ومناسبات أسأل عنها ، تحت عنوان ( جوابات الساعة ) وكان من ذلك الإنتاج – التي أسأل الله فيها الإخلاص والنفع – نظم لمعة الاعتقاد لابن قدامة ، ونخبة الفكر للحافظ ابن حجر ، والكوكب الساري على تراجم البخاري ، ومئوية التحقيق الفريدة ، ومنظومتان أخريان ، تراهما في هذه السلسلة المتواضعة ، تحت مسمى :

# ( اللؤلؤ المنظوم في تقريب العلوم )

وقد حــوت ست منظومــات علمية ، يُعنى بها أحبابها وروادها .

ولست هنا إلا محباً للعلم والأدب ، أراد التيسير والتقريب لمعاشر الطلاب ، وقد رأيت ذلك في علماء الشناقطة ، وحرصهم البليغ في نظم العلوم ،

وتقريبها ، حتى إنهم نظموا عدداً من َ العلوم الحديثة، وحفظوا آلافِ الأبيات .

وقد ذكر النقلة عنهم أن المحاضر الموريتانية تخرج التلميذ حافظاً لأربعين ألف بيت ، إذا التزمهـــا، ولم يقصر أو يتقاعس ، وهذا شيء يفوق الوصف .

وقد رأيت في شيخنا العلامة المتقن محمد بن الحسن ددو الشنقيطي شبه ذلك ، وهالني تمثله بالمنظومات ، والأبيات المختلفة في فنون عديدة ، حتى إن القلب ليشهد أن هذا هو التفوق العلمي والإتقان العجيب .

أما تجربتي الشعرية ، وتربية والدي الأدبية ، فهذه تحتاج إلى حديث مستقل لعله أن يكون قريباً ، وسوف أكتب معالم مهمة (لثقافة طالب العلم الأدبية)، لأن الشعر بيان ساحر ، وحكمة أخاذة ، وعاطفة آسره ، وعلم رصين ، وديوان أمة ، وتاريخ حياة ، وكل ما قيل فيه قد لا يوفيه حقه من الإجلال والتوقير ، لأنه أبرز أنواع التعبير اللساني ، ولا يمنعه أو يذم محاسنه ، إلا فاسد القريحة ضيق المزاج ، كما ذكر ذلك السفاريني في غذاء الألياب .

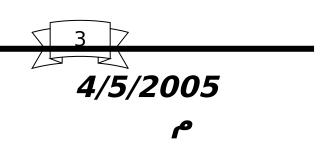
والناظم هنا لا يترجم لنفسه ، لكن يكتب مقدمة استلزمها فحوى الكتاب هذا (**اللؤلؤ المنظوم** ) .

وإنني هنا أدعو طلبة العلم ، المتذوقين للشعر ، بالتحفظ منه ، ليحصل الجمال في كلامهم ، والحسن في إلقائهم ، وليقبلوا على المنظومات العلمية ، حفظاً، وشرحاً ، وتحليلاً ، فإنها تقيم اللسان ، وتثري الألفاظ ، وتضبط القاعدة ، وترسخ المعلومة ، وهو نوع مما قصدناه هنا .

وإنني لأعتذر عن قصور في النظم ، واضطراب في الأبيات ، يستلزمها الشعر التعليمي ، وأشكر كل من نصح ، وأبان ، وصحح ، لإخراجها على وجه مستكمل ، وشكل مستحسن .

ُ والله المرجو والمأمول ، أن يجعلها خالصة لوجهه ، نافعة للطلاب ، حافزة للهمم ، آمين .

أبو يزن القاهرة - بين السرايات **الأربعاء** 1426 هـ



#### الإهداء

إلى أبنائي البررة ، زينة الحياة ، وترياق الوجود ، وبسمة السعادة - يزن وأسيد ، ورزان ولميس - مهماز جد ، ومنارة فكر ، وإشعاعة أمل ، علها أن تضيء في الحياة العلمية ، وترتقي المرتقى الأكمل ، والمكانة النبيلة ..

کأننی مصاب بداء لا یهادن موضعا

> فما فسحت فيها لغيرك مهيعا

ومنذ بكم شط المزار

تملكت أقطار الفؤاد جميعها

والله الموفق

# مَنَائِرُ الإِسْعِادِ نَظُم لُمْعَةِ الاعتِقادِ

ونعمة التوفيق والتسديد	الحمد لله على التوحيدِ	-1
حين أرى اليهودي والنصراني	والحمد يزداد بذا الزمان	-2
وأبصر الأنكاد والأهوالَ	لما أرى الفساد والضلال	-3
وذلك الساعي بلا قرآنِ	وأبصر الغادي بلا إيمانِ	-4
لأنني المكلوء بالإحسانِ	يزداد توحيدي لذ الرحمنِ	-5
وخيره المبذول للأنامِ	فنحمد الله على الإسلامِ	-6
في زمن الهوان والخسرانِ	لا سيما العزيز بالإيمانِ	-7



على النبي باعث بالتوحيد 8- ثم نصلي دونما تحديد

9- من جـاء بـالنور وبالأفانينَ وبالآياتِ وبـــــالخيراتِ

وخصه بالفضل والعطاءِ 10- جزاہ ربنا بلا انتهاءِ

وساحقي الكفار والإجرام 11- وآلِهِ من ناشري الإسلام

هباتِ

12- جزاهم اللهُ على وكل ما أبدوه من الثباتِ

لكل من يسعى إلى الرشادِ

13- وهذه (منائر الإسعادِ)

عَليَّةُ العمادِ والبنيان

14- منظومة متينة الأركان

#### اللؤلؤ للمنظوم

الرشيدة

15- نظمتُ فيها لُمْعَة للفِرقةِ الناجِيةِ العقيدة

ابن قدامهْ المتقن الفهَّامهْ

16- مُختصرَ الموفق العلامةْ

وأوضحَ البيانَ والمراما

17- ألفيتُهُ قد أحسن الكلامًا

مستندأ للنص والدليل 18- دونَ تكلُّفٍ ولا تطويل

معتقداً أصولها وذاكرا

19- فاسْعَ إليها حافظاً وناشرا

ليأمنوا الضلال والتلبابا 20- وحفِّظِ الصغار والطلابا

فإنها النجاةُ عند الصَّمدِ

21- وعِشْ عليها دائماً للأبَدِ

اللؤلؤ للمنظوم

22- وكن على طريقة الهُداةِ

23- والله يهدينا في لمنهج الأئمة الاختلاف

24- يقـول (عبد اللـه) الحمد لله على ما بعد البســـــملةْ أفضله

> 25- فإنه المحمودُ في اللسانِ

26- لم يخلُ من إحاطتهْ مكانُ

27- جلّ عن الأشباه والأنداد

28- يَنفذُ حكمه بلا ترداد

وربُّنا المعبودُ في الزمان

مجتنباً مسالك

الأسلافِ

الغواةِ

أو يَشْغلُهْ عن شأنم شآنُ

> منزّهُ عن جملةِ الأولاد

في سائر الأنام والعباد

وكل ما في القلب من تصوير

29- جَلَّ عن التمثيل والتفكير

وإنَّه السميعُ والبصيرُ

30- سبحانه ليس له نظيرُ

وكلُّ وصفٍ طيِّب جَاءَ هنَا

31- وإنه له الأسامي الحسنى

والقهر للمخلوق عِزاً حكما 32- أحاط بالأشهاد حقاً عِلما

وما روی عن النبيْ الأوّاب

33- موصــوفُ بــالحقِ من الكتـــــابِ

34۔ وكل وصف جـــاء أو صحَّ من سنة ذي في القـــــرآنِ البيان

دون تنكّرِ ولا بهتانِ

35- فإنه من واجب الإيمان

وليس بالرد

36- نلقاه بالتسليم

### اللؤلؤ للمنظوم والقبول

كذلك التحريف والتعطيلا

37- ونترك التشبية والتمثيلا

نثبتُهُ من غير ما

38- وكلُّ مشكلِ من الصفاتِ

مأوه

39- غيرَ مجادلين في ونوكل العلم إلى

في العلم واتعظّ وليسَ من نفَخْ 40- فهذه طريقةُ الذي رسَخْ

ويبتغي الفتن ولا مأمولا 41- مِنْ زيغه ليبتغي تأويلا

نؤمن بها من غير ما تعَدْ 42ـ وقال (أحمدُ) في کل ما ورڈ

وكل ما جاء

43- وإننا بها دوماً

3	ال <u>لؤلؤ للمن</u> ظوم	
الرسول حق	نصدُّقُ	
ولا نزيد ما وردْ ولا نَحُدُّ	لا كيف لا معنى ولا نردُ	-44
لا نعتدي فيها ولا نجول	وقولنا فيها كما يقولُ	-45
من محکِم مبیّن ومشتبهِ	نؤمنُ بالقرآنِ كلاً فانتبِهْ	-46
لشبهةٍ شَنَّعها مَن انحرَفْ	ولا نزيل صفة مما وصف	-47

48- ليس لنا تجاوزُ ولا الحديث المحكم القرآنِ البيانِ

> 49- وإننا لا نعلم إلا بنص واضح الكيفيةْ الكيفية

اللؤلؤ للمنظوم

50- والشافعيْ قال مقولَ الراشدِ

وكل ما أتى على مراد اللهِ

51- آمنتُ باللم وباسِم اللمِ

من غیر تبدیل ولا غلول 52- وكل ما جاء عن الرسول

ولیس تَمَّ بینهم خِلافُ

53- وهكذا قد درج الأسلافُ

ولم یکونوا عندها حَیَاریَ 54- وانتهجوا الإقرار والإمرارا

والاهتداء بنورِهم ومالَهم 55- وقد أُمرنا باقتِفا آثارهم

وسنة الأئمة البهيةْ

56- عليكمُ بالسنةِ المرضيةْ فكلٌّ بدعٍ يودي للشرورِ

57- واجتنبوا بدائعَ الأمورِ

فقد کفیتم دینکم فاستمعوا 58- فاتبعوا الآن ولا تبتدعوا

فإنهم عن علم قد وقَفُوا 59ـ وقِفْ مع القومِ بحيثُ وقفوا

ما فيه من زيغٍ ولا انفصامِ 60- فإنهم على الهدى التمام

ولو رُفضتَ عند جمع مَنْ تلَفْ 61- وبعدُ فالتمِسْ آثارَ من سلفْ

ولو أتى مزخرف المقالِ 62- ولا تَمِلْ لمنطقِ الرجالِ في قصةٍ يفقهُها مَن انتفَعْ 63ـ (فالأدرمي)حج بهذا المبتدعْ

العجيبِ

64- فانظر إليها نظَرَ مسترشداً بدرسها اللبيب

العدولَ

65- وليسعكْ ما وسع وصحبَه الأماثلَ الرسولَ

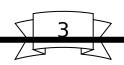
نثبتها من غير ما تبديل 66- كالوجه واليدين والنزول

وفقك الله لما أحبه

67ء والنفس والرضا كذا المحبةْ

والاستواء وسخطه والعحَبُ

68۔ ثم الكراهة والعلو والغضبُ



وقِس عليها باقيَ الصفاتِ

69۔ والضَحِكُ المرويْ عن الثقاتِ

وآمنوا به ولم يختلفوا

70- فكل هذا قد حكاه السلفُ

ممثلة

71- ولم يكونوا عنده ولا مشبِّهةْ ولا مؤولةْ

قد أفصحَ الجواب فیه واهندی 72\_ (ومالك)لما سئل کیف استویَ؟

والكيف مجهول فلا تحوموا 73- الاستواءُ عندهمُ معلومُ

ومَنْ سألْ مبتدعُ ممتهَنُ

74- وإنَّنا جميعاً نؤمن

يُرامُ

75- ومِنْ صفاتِ ربِّنا يَسْمَعُه الذي به الكلامُ

ليس بحادث ولا مكتوفِ 76- وإنه قديمُ ذو حروفِ

ليس بمخلوق ولا افتراءِ

77- يناجي بالصوتِ وبالنداء

ونادي

78- وربنا يكلِّمُ العبادا كما أتى موسى لَه

كذاك جبريلَ بذا الكتاب 79- أسمعه من غير ما أسباب

كما يشأ سبحانه وكيفما

80- وأنه متى يشأ تُكلمَا

د ومن كلام الله ذا $\,$ 81 ومن كلام الله ذا (القرآنُ) طِعانُ

المتينُ

82- وإنه كتابه المبينُ وحبلُه الموثَّق

الرسولَ

83- أنزلـه الله على وعلمَهْ جبريلُ ذا جبريلَ

الرصين

84- بمنطق العاربةِ ولفظها الموثّقِ المبين

ثم يعود عندما يأتي القضا

85- وأنه منزل منه

يُرفَعُ من كُثْبِ ومن إنسان

86- لأنه في آخِر الزمان

87- وأنه من سور قد وآية قد فُطِّلت

\_\_\_\_ وبُيِّنث

88۔ وقد أتى في كلمات واضحة

إلا ونالَ فضلَه وأعجبَهُ

وأحرفٍ مبينة

وناصحة

89۔ وما تلاہ قارئُ فأعربَهْ

90- الحَرْفُ في عشر وثَمَّ أولُ لَهُ وآخَرُ له تُدّخرُ

وأنه يُتلى ولا خفاءُ

91- كذلك الأبعاض والأجزاءُ

كذلك المكتوبُ والمرفوغ 92- وأنه المحفوظُ والمسموغ

وناسخُ ونحوه

93- وفيه محكمُ كذا

والأمرُ والنهي وما قد فُهِّم

94- وفيه ما خُصَّ وما قد عُمِّمَ

فلا تکن ممن سعی في ضدِّّهِ

95- والمسلمون اتفقوا في عدِّهِ

96۔ وأجمعوا من غير بكفر كل جاحد ختَّار ما تمار

فإنه من ديننا قد طرد 97- ولو لحرف واحدٍ قد جَحَدَ

بأنه من أحرف قد سَطعتْ

98- ومثل هذا حجة قد قطعتْ

فلا تكن ممن بغوا وزوروا 99ـ والمؤمنون ربَّهم قد أبصَروا

وناظرة

100۔وهذا مقطوع به فکم تری من زائرۃ في الآخرةْ

واقتربا

101 والمجرمون جرمُهم وغيرهم قد ارتضى قد حجبَا

> كالقمر الذي استوی وبَانَا

102-وإنهم يرونه عتانا

نبيها

103ـوليس هذا يقتضي فكن لما أقوله التشبيها

سبحانه ليس له مثال

104-ومن صفات ربنا الفعالُ

ندیڈ

105-يفعل ما يشا وما ليس له في حكمه يُريدُ

فلا يقع بعلمِهِ وحِكمتِهْ 106-وكلُّ أمرِ ليس في مشيئتهْ

تدبيره

107-فكل ما يكونُ من وكل ما نراه من تقديرهِ

أو يبتغي أنْ يسبقَ المسطورا

108-فلا سبيل يدفع المقدورا

ولو عصَمْ ما خان خالفوهُ

109-أراد ما العالمُ فاعِلوه

وقّدّر الأرزاق والآجالا

110-قد خلق الخلق كذا الأفعالا

وهو يَضلُ من يشأ ىحكمتە

111ـيهدي إليه من يشأ برحمته

وغيره مُرِاجِعُ ويُسألُ

112-وإنه في فعله لا يُسألُ

في ترك ما يُنقلُ من أِنباءِ

113-وليس يُحتج بذا القضاءِ

والمعظِّمُ

114-بل يجبُ الإيمانُ فربنا الكريم والتعلمُ

بكتبه ورُسْلهِ الأشماس

115-لربِّنا الحجةُ لا للناس

ما ظهرْ

116-وأمرُهُ للمستطيعِ للفعل والترك وكل المقتدرْ

117-وأنه لِمَنْ عصى وكل تقصيرٍ له لم لم يجبُرِ يأمرِ

اللؤلؤ للمنظوم

وذو أفعالٍ

118-والعبد ذو كَسْبٍ يُجزى عليها عند ذيٍّ الجلالِ

العقابُ

119-إن أحسنَ فحظّه وإنْ أساً فنولُهُ الثوابُ

تغيير

120-وكل هذا تم في وليس فيه أيمًا التقدير

والساعي والعامل بالأركان

121-المؤمنُ الناطقُ باللسان

يزيدُ بالطاعة ينقصْ بالردي

122-ومن يكن جَنانَه قد عَقدَ

والزكاة

123ـ كالصدق والإخلاص والذكر والتوحيد والصلاة

اللؤلؤ للمنظوم

124-فالقول والعملْ من الإيمانِ

ولا تكن من زمرة الشيطانِ

يكفي عليه نصُّ هذي (الشُّعَبِ) 125ـ مَنْ جعلَ الأعمالَ دون الطلبِ

ويُنقصُهْ فظائع الزلاتِ 126-لأنه يزيد بالطاعاتِ

وخذْ على هذا حديث الخردلِ 127-وأهلُه تفاضلوا في العملِ

نؤمنْ به من غر ما تمار 128-وكل منقولٍ من الأخبارِ

فليس مما يعتريه العقلُ 129-وحيث قد صح بذاك النقلُ

فليس للآراء أيُّ داعي

130-ما دامت الأخبار بالسماع فكله حقُ وليس **ئكذَ**تُ 131-سواءً المشهور والمغيَّبُ

132-من ذلك الإسراءُ فإنه حق ولا لجاجُ والمعراجُ

ثم قريشُ أوسعت ملاما 133-أُسرىْ به يقظانَ لا مناما

وقبله لا تنكر

134-وأنكرتْ وأعظمت إعظاما المناما

من لطّم (موسى) الملَكَ الرسولا 135ءمن ذاك أيضاً ما أتي منقولا

لأنَّه تُلُقيْ بالقبولِ

136ـ صدّق به من غير ما ذُهول

اللؤلؤ للمنظوم

137-كذلك الأشراطُ عند الساعةِ

في زمن الأشرار والإضاعة

بالنصال

138-مثل خروج الأعور يتبعه المسيح الدجال

كذا طلوع الشمس بالغروب

139ـ وأيضاً يأجوجُ ذوو الخطوبِ

فسرْ على عقيدة الهداةٍ 140-وشِبه هِذه من الآيات

الثواب

141ـوما أتى في القبر كذا نعيم طَيِّب من عذا*ب*ِ

والمصطفى استعاذ منه واعتني 142-حقٌ علينا واجبُ أن نذعنَ

یا ربِّ آمنا من الروعاتِ

143-بل أمر الأمة في الصلاةٍ

144-وأيضاً الفتنةُ في وسُؤْلِ منكر معَ القبور

الثباتا

145- حَقُ مصدَّقُ ليس فنسأل الله لنا افتئاتا

فيا له من مشهدٍ خطير 146ـ وأيضاً البعث ونفخ الصور

بُهْما خُفاة يومها كما جلا 147-ويُحشر الناسُ عراةً غرْلا

فيجَودا

148-فيقَفِونَ الموقفَ ليأتيَ المختارُ المشهودا

من ربنا الرحيم ذي الآلاء

149-فيشفعنْ للحكم وللقضاءِ

منَّ به إلهنُاَ المعبودُ

150-وإنه مقامُهُ المحمودُ

من حامليِ كبائرِ الحياةِ 151ـويشفعُ الرسولُ في العصاوَ

ليُودعوا حدائقَ الجنانِ

152-فيُخَرجون من لظي النيران

والمؤمنون بعدهم دون امتراءْ 153-ويَشفعُ الملائكةْ والأنبياءْ

يا قُبْحَ ما يلقاه تلك الساعةْ 154-وكافرٌ لم تنفعْ الشفاعة

دون مماراةٍ ولا اضطرا*ب*  155-ويبدأ الجبار بالحسابِ والديوانُ

156-وحينها سيُنصبُ وتُنشرُ الصحيفة الميزانُ

والشمال

157-ثم تطيرُ الصحف والأخذُ باليمين بالأعمال

وصاحب الشمال للخرور

158-فصاحبُ اليمين للسرور

159-وذلك الميزانُ ذو وكِفَّتان تبدو للعيان لسان

وفي بليةْ

160-وتوزنُ الصحائفُ والخلقُ في كَرْبِ المطويةْ

فحاذر الساعة ممن حاذروا

161-فمفلحُ ثمَّ كذاك خاسرُ

اللؤلؤ للمنظوم

162\_(والحوض)في

القيامةْ للرسول

حق صحیح لیس بالمدخول

أحلى من العسلْ وكل ما فضُل

163ـ فماؤهٔ أصفى من اللبنْ وقلْ

مَنْ يشربْ لم يظمأ كذاك للأبدْ

164ـ أبارقةْ مثل النجوم في العددْ

فالأبراز

165-ثم (صراطً) النار تجوزه الأبرارُ لا إنكارُ

به يَزلُّ الفاجر الكَفورُ

166-وإنه الفظائع والمشرورُ

قد خُلقت في ظاهر القرآن 167-والجنةْ والنارُ لا تفنيان

بها خلودهم بلا

168-والجنةُ مأوى

$ \sqrt{} $	3	<u> </u>	
	2	1	اشتباهِ

اللؤلؤ للمنظوم **أولياءِ اللهِ** 

بها خلود المشرك المُرتابِ 169-والنارُ للأعداء كالعقاب

وينتهي كما روي بالمذبحِ

170ـويؤتى بالموتِ ككبش أملح

ويحزن الأشرارُ والفجارُ 171-ويفرح الأخيارُ والأبرارُ

لا موت ثَمَّةَ ولا إعدامُ

172-ويكتبُ الخلود والدوامُ

وسيدُ الرسْل بلا امتراءِ 173-(محمدٌ) خاتمُ الأنبياءِ

يلزمهُ الإيمانُ بالرسالةِ

174-وكل مؤمن بلا محالةِ حتی یسلّمْ دونما نکران

175-ولا يكونُ صادقَ الإيمان

المعطاءُ

176-ولا يكونُ الفصلُ حتى يجئ الشافعُ والقضاء

للحنة العظمي بلا كلام 177-وأمتهْ سابقة الأنام

ېمَجْدِ

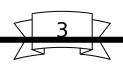
178-من فضله له لواءُ فلا يُضاهَى مجدُه الحمد

المورودُ

179-له المقام الأرَفعُ وحوضه المكرَّمُ المحمود

يُرامُ

180-وإنه للأنبياءُ إمامُ كذا خطيبهم فلا



المرسلينْ

181-وأمتهْ خيرُ الأنام وصحبهُ خير صحاب أجمعينْ

وأفصلُ الأصحاب والأئمة

182-ثم (أبو بكر) كريمُ الأمةِ

كذاكَ (عثمانُ) أبو النوائل

183 - وبعده (الفاروق) ذو الدلائل

ومن فَننْ

184ـ ثم(علي) المرتضى وكم له من منقبةْ أبو حَسَنْ

كما ترى الترتيب في الخلافةِ

185ـ وفضلهم في الخير واللطافةْ

بعد النبيْ (ابنُ أبي قحافة)

186-ثم أحقُّ الخلق بالخلافة

اللؤلؤ للمنظوم

187-لفضله على جميع الناس

وسَبْقهِ من غير ما التباس

> فكان خيرَهم بلا أناة

188-قدّمه الرسولٌ في الصلاةِ

بضائعةْ

189ـوأجمع الصحابة في ولم تكن بَيعتهم المبايعةْ

بئُزْلِمِ

190-وبعدہ کان (عمرْ) وعهد من أوصى له لفضلهِ

قُدِّم بالشورى وليس بالهوي

191ـ وبعدُ (عثمانُ) الرضي بالبلوى

عليه أهلُ عصره وما صنعْ

192-ثم (عليْ) لفضلهِ ومَا اجتمعْ

اللؤلؤ للمنظوم

193-فھۇلاءْ مَنْ ۇصِفوا بالرشدِ

ولا يزالوا في هدى من بعدي

> لمن شهدْ نبينا ونعدُدُ

194-وإننا بالجنةِ لنشهدُ

سعيد والزبير عامر الرعد 195-الخُلفَاءُ الأربعةُ ثم سعدٌ

النجابة

196ـوطلحةُ الهمام ذو وعابدُ الرحمن ذو الإصابةْ

المبينُ

197-ومنهم الحسنْ وثابتُ بن قُيس كذا الحسينُ

بجنةٍ لواحدٍ أو نَحكمُا

198-وإنَّه ليس لنا أن نجزمًا

وقد جلاه النصُّ

199-إلا الذي قد جزمَ

## اللؤلؤ للمنظوم الرسولُ

وللمسيء نحذرُ الخسرانا 200-لكننا نرجو له الإحسانا

ما دام للقبلة ذا اختصاص 201-ولا نكفِّرْ قطُّ بالمعاصي

بالعملِ الذي به يُلامُ 202-وإنه لا يُعدَم الإسلامُ

فإنه یکفرُ لو تحلّی

203-لكنه إن كان مستحلا

وذا هو التحقيق في الكلام 204-بالخير والصلاة والإسلام

تولّٰی الأخيار

205-ثم من السنةِ

ال<u>لؤلؤ للمن</u>ظوم **والإصابة** 

وكل ما جاء لهم

206-ئُحبَّهم ، نذكُرهم بالأحسنِ

من مننِ

207-ثم ترحم دائماً واستغفِرِ

وکُفَّ للذي جَرَى واعتذرِ

ولا تکن ممن بغی واحترقَ 208ـ واعتقدِ الفضلَ لهم والسَبقَ

نبينا المبارك المبهاج 209-وأيضاً الترضي عن أزواجِ

وطاهرات العرض طيّباتُ 210- فإنهمْ للمؤمنْ أمهاتُ

وكل ما يقدحُ بالإطلاقِ 211-مُبَرآتُ من رديْ الأخلاقِ من نصرها وبذلها ما لم يرَ 212-أفضلُهم خديجة التي رأىَ

وكم لها من موقف كريمِ 213-فهي أحقُّ الناس بالتقديمِ

ديّنهُ حظيةُ بالشِّيَمِ

214ـوأيضاً الصديقةْ ذاتُ العلمِ

وارضى عن الباقي من النسوان 215-برأها اللهُ بذا القرآن

كافرُ بِاللهِ وبالمسطورِ 216-وكل من يقذف بعد النور

سيدُ عِندَنا كذا وخالُ 217-واعلَمْ معاويةْ له أفضالُ مبرأً عن سوأةٍ المرتابُ

218-وكان للنبيْ من الكتّاب

والنذير

219-والسمع والطاعة من سنةِ البشير للأمير

ونحتسبٌ من غير ما مراءِ

220-فنمتثلْ لسائر الأمراء

ولو أصابوا حقنا وجاروا

221-سواء الأبرارُ والفجارُ

فلا تُطعهمْ طاعة ً للهِ

222-إلا إذا دَعُوا إلى المناهي

بالارتضاءْ كان وبالإخافةْ

223-وَكل من وليْ هذي الخلافة

غفيرُ

224-وصار عندها هو وقام إثرَه جَمْعُ الأميرُ

ويحرم الخلاف والنزاغ 225-فإنَّه في ديننا يُطاعُ

كذا الصلاة دونما نکران

226-والحجُ والجهادُ ماضيان

نستمعْ

227-ثم من السنةِ هجْرُ وإننا إليهمُ لا المبتدعْ

في هذه الشريعة المعلومةْ 228-ونترك الجدالَ والخصومةْ

229-وإننا في كتبهم إلا لرد زيغهم فننكرُ لا ننظُرُ

تسمى بدعةً بغير مَين

230-وكل محدثةْ بهذا الدين

والسنة الغراء كالكرّامي 231- والمبتدعْ مجانبُ الإسلام

والجهمي والمرجي كذاكَ الأشعريْ

232\_والرافضي والخارجيِ والقدريْ

وشِبهها من البلاء المُصْطلي 233-وأيضاً الكُلاَّبي والمعتزليْ

فليس بالمذموم والممنوع 234-أما إذا الخلاف في الفروع

وعن عنادِ

235-ما دام صادراً عن ولیس عن هوی اجتهادِ

ويجزي بالخير وكل

236-وإنه يُحمد بالتحري



237-والاختلاف عنهم والاتفاق خُجةٌ تدومُ مرحومٌ

من كل بدعةٍ ومن عَمابةُ

238-ونسأل الله لنا الوقاية

والسنة الغراءِ بالدوام 239ـ يحيينا إن عشنا على الإسلام

ونقتدي

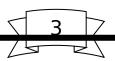
240-وكوننا من تابعي به نظل نهتدي محمد

من ناصري دعوته وسنته

241\_يا رب فاحشُرنا معهْ ہ في زمرت**ه** 

ثم هنا نهایت المعتقد

242-برحتمكْ وفضلك الممدَّد



الجلال

243-فرغتُ منها ثالث بقدرة العظيم ذي الليالي

وأكرمَا

244- فالحمد لله على فقد أتمَّ فضله ما ألهما

علی محمدٍ خیر الهداة

245-ثم أصلي دائم الحياة

مكمَّلي الأخلاق والصفاتِ 246-وآلهِ وصحبهِ الدعاة

24/4/1421هـ

# منظومة فقه البخاري

في تراجمه المسماة

الكَوْكَبُ السَّارِي عَلَى تَرَاجِمِ البُخَارِيْ[ والفتح والتسديد في الطَرِيقِ 1-كَمْ أحمدُ الله على التوفيقِ

فقد هَدانَا ربُّنا المَسالكا 2-حمداً كثيراً طيباً مباركا

للجِفظِ والتحقيقِ والدرايةْ 3-مسالكَ الحديثِ والروايةْ

خَليلُنا البشيرُ والنَّذيرُ 4-وإِنَّناً فخرُ بما يَصيرُ

والخيرِ والإحسانِ والشمائلِ 5-اَعِني رسول الله ذا الفضَائلِ

وذِكرُهُ أحلى من السُّمار

6-نَصحبُهُ بالليلِ والنهارِ

كأنَّه درُ نثِيرٌيَلمَعُ

7-ولفضلُهُ الشَهْدُ المصفَّى الممتِعُ

وسَلَّني بالصادق الأمين

8-دَعْني من الأشواق والحنين

ونزهةٍ بيّنةٍ العوارِ

9-ماذا ترومُ بالدُّنا والدارِ

ما فيهِ مِنْ حُسْنِ ولا جَمالِ

11 ومجلسِ من - العلوم خالي

واهيةٍ هاويةٍ سَرابِ

12 وجلسةٍ جَوفاءَ ذي - اضطرابِ 3

بمجلسِ الذكر فلا تَذُمَّ 13 وبَعْدُ ذي عندهُم - تُسَمَّى

لكلِ فعلٍ منهمُ وقيلِ 14 إحذَرْ من التهديدِ - والتَهويلِ

بأنَّكَ القَاطعُ للصَّلاتِ 15 تُوَصَمْ على الفورِ - بلا أناةِ

وجامدٌ في القولِ غيرَ ألمعيْ 16 وصاحبُ الشِّدةِ - والتنطّعِ

وراغبٌ عن مسلكِ الميئينِ 17 وتارِكُ البلاغِ - والتبيين

أُصغُوا لقولِ

18 يا قابلي الحق بلا

جِدالِ

مجانبُ طريقةَ اڵمُكَابِر 19 فإنَّهُ بِعونِ ربِ - قادرِ

فلازمَ الجدِ على التوالي 20 لكنَّه تَاقَ إلى - المعالي

21 وجَانَبَ السَـفَهْ من فكَانَ ذا عَزْمِ وذا - الفعــــالِ وِصالِ

فاستروح العقود واللآليِ 22 بالهمة العظمى - على النوالِ

مع أحمد الزكي كذا البُخاريِ

23 لآلئ الحديث - والآثارِ

ومالكِ النَجم كذا

24 وابن عيينةٍ مع

اللؤلؤ للمنظوم الثوري

والترمذيْ والدارميْ وصاعقة 25 ومسلمُ وعارمُ - وقرطمةْ

البرّارُ

26 وحَدَّثَ وأخبَر بُندارُ وابْنُ خزيمةَ كَذَا

ومِنهمْ غُندَرُ

27 وَتابَعَ المذكورَ فيه وخَالَفهْ جَمعُ - مِسْعَرُ

وآخِرُ الحديثِ عنهمْ مُدرجُ

28 وأرْسَلَهْ وهبُ - كذاك الأعرجُ

وحدَّثَ السَرَاجُ عن هٽادِ

29 واختلفوا فيه على - حمّاد

وقرَّروا الوقف

30 وهُدبةُ عنه روى



الل<u>ؤلؤ للمن</u>ظوم **الشَيخان** 

ثم البخاريْ عن أبي نُعيَمِ 31 وحدَّثَ الأشجُّ عن - هُشَيمِ

واختلط الآخر في أزمان 32 ومَعْمرٌ عنه روى - الصنعاني

والمرسلُ أَشْبَهُ بَالصوابِ

33 وقد أتى الوصلُ ـ على اضطرابِ

والدَّار قُطنْي وهمَّ الثّقاتَ 34 وخالَفَ ابنُ مسهرْ - الرواةَ

وابنُ أبي حاتم والجُرجَاني 35 وحمزةُ الكناني - والطبراني

والأكثرُ الوصلُ بِلا

36 وأخطأً الأوزَاعيْ

اللؤلؤ للمنظوم في الإرسَال

ودونَهُ المنكرُ والمعلُولُ 37 والأولُ المحفوظُ - والمنقولُ

من أثبت النَّاس يحي أفادهْ 38 وابنُ أبي عَروبهُ - في قتادةْ

محفوظةٌ عنه قَضَاْ الفُحُولِ 39 وهذِهِ الطرقْ إلى - مكحولِ

مُدَلِّسهْ فكُنْ على

40 وتَلكمُ الأخبارُ عن - بقيةْ

أخبارهم غَلَطٌ بلا امتِراءِ

41 والصالحون مِنْ - سوى العلماءِ

اللؤلؤ للمنظوم لاَغْروَ إِذ فَخَّمْتُ أُو 42 وابنُ أبي ذئبِ بَجَّلتُ - الإمامُ الثَبْثُ 43 فقل لي بِالله من اَمنْ وصفتُ؟أم همُ الأسلابُ ! - الأحبابُ 44 فَمَنْ سمِعتَ يا أودعتُهم جميعَهم - أخي صِحابي جِرابي 45 فلا تلُمنِ في هوى - الأخيارِ فحبُّهمْ حبُّ لذَا المختار 46 ولا تَلُمنِ إذ هويتَ - عِلمَهم وذكرَهم ولفْظَهم وفضْلَهمْ 47 ولا تَلُمنِ في هوى وشُعبةٍ وصالحٍ

الكِيسَاني - سفيانِ

48 فأنسْ بَمنْ سِمعتَ وَطَالِعنْ بالليلِ

والنهار

ومالكاً ويونساً والأسودا 49 ولا تَلُمنِ إذ حَبَبْتُ - أحمدا

وأهلَها مَنْ اَتقن وأحْسَنَا 50 ولا تَلُمنِ إذ هَويتُ - السُّنَنا

أسعدَني أطربَني أنعشني 51 ولا تُلمنِ قولُهم - حَدَّثَني

للدارقني صنَّفَ وأذهلا 52 ولا تلُمنِ إذ هويتُ - العِلَلَ

مَن بعدَه وأفحَم وأعجَبَ 53 أفادَ أحسنَ ، كذاكَ - اتعنا

تعالَوا فانْعَموا هنا

54 يا إخوتي ما اللهوُ

اللؤلؤ للمنظوم ما الأفراحُ

وَرَوضةً وجنةً يقينا

55هَلُمُّوا فانظروا - هَذَا المَتيناَ

لا نزهةَ وطُرفةً وغَادةْ 56 هَلُمُّوا أَقبلوا تِلْكَ - السعادةْ

لوامعَ النّجومِ والأنوارِ 57هَلُمُّوا فانظروا - تلك الداريِ

وروضة الأفنان والجنّاتِ 58 هَلُمُّوا فانظروا - إلى الحياةِ

تعالَ فانظُرْ سنةَ البشيرِ 59يَا بَاغيَ النجاةِ - والشُّرورِ

وَطَالِعِ العِشَايا

60 وَلازمِ الحديثَ

## اللؤلؤ للمنظوم والآثارا

وحاضرٍ وسائرٍ وساري 61 وكَرِّرْنْ كذاكَ في - الأسفارِ

وَبَادِرَنْ كالساعِي الحثيثِ

62 ولا تَمَلَّ صُحْبة - الحديثِ

63 أهلُ الحديث صحبةُ اَكْرِمْ بِهِمْ مِنْ .. - النبيِّ مَعْشرٍ رَضِيٍّ

قد حِفظوا الدّين فهُم أنصارُهُ 64 أصحابُهُ أحبابُهُ - أنوارُهُ

همُ العقولُ اكتملَتْ واذهلَتْ

65 هُمُ النجومُ قد - زهَت وأنورتْ

هُمُ المَناراتُ لهذا

66 همُ المصابيحُ لِهذا

### الدينِ

67 هُمُ سياجُ السنةِ

الكون

- المتينُ

هُمُ كَذَاكَ المَوِثقُ الأمِينُ

68 هُمُ الرخاْهُمُ النّدي

- هُمُ الهُدَى

هُم لُيوثُ الحربِ أصحابُ الفِدا

69 هُمُ الردى للكاذبِ

- الأثيم

هُمُ الهدى للسائلِ السقيم

> وزينةُ الحياةِ والأنامِ

70 أهلُ الحديثِ - صَفْوةُ الإسلامِ

71 وبَهْجَةُ النفوس - والقلوبِ

وسَلوةُ المغبونِ والمكروبِ

72 فَكُنْ في ذا

عَلَى الحديثِ

ساهر الليالي

اللؤلؤ للمنظوم **الزمان ذا إقبال** 

ومسلِم أيضاً إلى الرَوَاحِ 73 فَاهْنأ مَعَ البخاريْ ـ في الصَبَاحِ

مِنَ العَشِيْ لآخَر المسَاءِ 74 ثم أبي داودَ - والنَّسائيِ

لا تَنتهِيْ مَعَ الزَمانِ الحاجَةْ

75 كَذَا أب*ي ع*يسى مع - ابنِ ماجَهْ

وجَدِّد الوصالَ بالأخيارِ 76 فَأْنَسْ بمن سمِعتَ - في الأِسفار

إِذْ جَرَّني الأنسُ إلى الإطاَلَةْ

77 وأعَتَذِرْ في هِذِه - المقالةْ

ولَو دَعا الجبالَ لم

78 ذَكرَّني الشوقَ

اللؤلؤ للمنظوم وقال حَاذرٌ

حَنينُ جِذعِهِ بِلا مُجادَلَةْ 79 وَقَد أتى من عَلَم - الرسَالة

فأجهَشَ الدمعَ بِلا تَقليلِ 80 بَكَى لِفُرقِةِ خِلِّهِ - الرسولِ

واعجباً لأنفسٍ تَحولُ 81 إذْ كَانَ واعياً لما - يقولُ

فقد حَوَتْ فوائداً مكنوزَةْ 82 وبعدُ فاسْمَعْ هذهِ - الأرجوزةْ

وَنَهْجَه في البابِ باختصارِ 83 ضَمَّنتها (طرائقَ - البخاريْ)

وأدْهَشَ الأئمةَ

84 إِذْ حيَّرَ العُقُولَ

## اللؤلؤ للمنظوم والأُفهامَا

لآلِئاً صِيغَتْ بلا اضطرابِ 85 وأوْدَعَ الصحيحَ في - الأبْوابِ

وَسَارعوا في نشرِه وطَاروا

86 وأبدَعَ الأئمةُ - الأخيارُ

أَنْ أندرِجْ في تِلكُمُ المَسالِكْ

87 فكان مني هِمَّةُ - في ذلكْ

وَمُنتَقٍ من بِحرِهِ وَسَابِحِ

88 فَكَمْ لَهُ من راقمٍ - وَشَارِحِ

مُقَدَّمَ الأسفارِ والصِحاحِ 89 فكَانَ صدقاً - قولُهم يا صاحِ

بعدَ كتابِ الله في

90 بَلْ إِنَّه أَصحُّ كتبِ

91 فَهوَ نَسيجُ وحدِهِ

- لِمَا وَعَى

كَذَا كَفَىُ جَدِّهِ لِما رَوَى

92 بَلْ قَرَّرَ الفحُولُ

- والجهَابَذَةْ

قَبولَهُ حَقاً بِلا مُجَابَذَةْ

93 وأيدوا الحالِفَ

- بالطلاقِ

وأنه لَم يَحنَثْ بِاتفاقِ

كما قَضَى الأئمة الأفاهمْ

94 وِفَقهُهُ في هذِهِ

- التراجِمْ

قد بَلَغَ السُّحْبَ ذَكِيُّ الفَهمِ

95 يُنبيكَ عن فدٍ متين

- العِلم

منقطعَ الشَّبيهِ

96 تَراهُ ذا فهمِ وذا

تفكيرِ

ويُطــربُ النُّفــوسَ والآذانا 97 يُحرِّكُ الأبصَارَ - والأَذْهانَا

تبويبُهُ في هِذِه التَراجِمْ

98 قَدْ شغفَ الأئمةَ - الأكارمْ

وأورَدوا النَّكاتِ والأشرَارا 99 فَصنَّفوا في حَلِّها - الأَسْفارَا

إذْ أدركوا من سَهْلها وصَعْبِ

100وإنَّني في صَفِّ - هذا الرَكْبِ

متابعاً لفقِهها مَبْهُورا 101وكنتُ آنِساً بها - مَسرورا لِما حَوَثْ تَراجِمُ

لِما حَوَثْ تَراجمُ الأبوابِ الل<u>ؤلؤ للمن</u>ظوم 102فاستمِعوا يَا

- معشَر الطلابِ

مَوضَّحاً بالشَّرحِ والمِثَالِ 103واصغوا إلى - منهجهِ الكَمَالِ

من كلِم المشفّع المتبوعِ

104يُترجِمُ البخاريْ - بِالمرفوعِ

فاسمعْ حَباكَ الله طول العيشِ 105كقوله (الأمراء من - قريشِ)

وَمردفاً بِشاهدٍ لما حکی 106مُجَانباً لشرطِهِ - الذي حَوَى

وسَاقَ إثْرَها آياتٍ محكمَةْ 107وَربما اكتفَى - بلفظِ الترجمةْ 3

مَا عِندي ما يحكيهِ هَذِي السَّاعَةْ اللؤلؤ للمنظوم 108كأنَّه يقولُ يا - جماعَة

بلفظِ أو معنى الذي أتى بهْ

109وغالبُ التراجِمْ - في كتابِم

لکنْ إذا حقّقتَ کانَ أجدَى

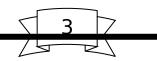
110وربما أتى بما لا - جدَوى

رَدَّاً على الكاره إذ يَعْنينا 111كبابِ قَول الرجلِ - (ما صَلَّينا)

اذْ عُدِمَ الجزم بذا الكَلامِ 112وتكثُرُ التراجِمْ - باستفهامِ

أو الصباحِ زورةَ الإخاءِ

113كبابِ هل يزورُ - بالمساءِ



114وربما ترجمَ بالآراءِ لعالمٍ من سالِفِ - العلماءِ

وليسَ راجحاً لَهُ في النَّقلِ 115كبابِ لا نِكَاحَ إلا - بولي

لكنَّه لقوةٍ يُذاعُ

116كذا وراءُ الحولين - لاِرضاعُ

قد ذَكَر البخاري غيرَ ترجمَةْ 117كَذَا على المسائلِ - المختلفةْ

118نحو (خُروجُ النـاسِ أتى بنصين بِلا - للبَــــــرَاز) ابترازِ

يُقرِّر الجمعَ بلا

119ثم لَدَى التعارضْ

اللؤلؤ للمنظوم والتنافي

يُوضِحُها الحديثُ والمقالُ 120ومِنْ تراجمِهْ فيها - احتمَالُ

تَرْجمةُ الحديثِ لا ما قَدْ قررَا

121وربما العكسُ - فكان الأظهرا

لمُشْكل الحديثِ والتفصيلِ

122وَتِلكمُ الترجمةْ - كالتأويلِ

كقولهِ : العامُ الخصوصُ فيهِ

123نائبةً عن ذلك - الفقيهِ

والمشكِل الغامضُ إذ يُحدَّدُ

124وشبهه المطلق - والمقيَّدُ

يَبين فيه أمثَلُ

125وهذا منها أعسَرُ

الأضرابِ

كذا يقول الحافظ المبجَّلُ

126ومعظمُ النوع الذي - قد يُشكلُ

عند انعدامِ الشرطِ في الأخبارِ 127وإنَّما يفعلُهُ - البخاري

وفتح هذا العلمِ للنبهانِ 128مَقصِدُهُ الشحذُ - للأذهانِ

كذا خَبئُ هذه الأفنانِ

129ويظهر المضمرُ - في المعاني

تظفر بدُرة هذهِ الأعصارِ

130فعش مع الصحيح - للبخاري

وحجة العباد عند

131فهو بحقِ عمدةُ

اللؤلؤ للمنظوم **الأسفار** 

الباري

إلا وصلَّى للذي قد يسَّرا

3

132وكانَ ما أدخلَ فيه - أثَرا

ومنبر الرسول يا لَلفخرِ 133وحول التراجمْ بين - القبرِ

وشاع هذا النقلُ في الأزمانِ

134كذا رُوي في كامل - الجرجاني

حذامِ الحديث والآثارِ 135وأشهَره في هدي ـ ذاك الساري

أبان نهجَه مع التحريرِ 136لأنه في شرجِهِ - الكبيرِ

وأتعبَ الأقرانَ أيَّ

137فوطًّأ الفتحَ بذي

ال<u>لؤلؤ للمن</u>ظوم **المقدمة** 

متعىڤ

وکان نیّرا بها وما خبا 138وأسهب الشهاب - فيها أسهبَا

وحَاكَها بالعَسْجَدِ المنظومِ 139أورثها لآلئَ العلومِ -

ليدركوا معان*يَ* الصحاحِ 140فهي هُدى القراء - والشراحِ

بشرحهِ الفريدِ يا لَلعظَمةْ 141وأعقبَ الحافظُ - ذي المقدمةْ

لم يختلفْ في فضلهِ إثنانِ 142فهو بحقٍ بُغيةُ - الإنسانِ

ناھىكَ عن علم بە

143وكان من قول

بالسننِ

اللؤلؤ للمنظوم إمام اليمنِ

لا هجرةً للقوم بعد الفتح 144إذ طارت الريځ - بهذا الشرحِ

كحاجة الديجور نورَ الصبحِ 145فحاجةُ الشروح من - ذا الفتح

وذلك الفتح نديدُ البحر

146إذ كانت الشروحُ - مثل النهرِ

مفخرةُ في الكتْبِ أي مفخرةْ 147فهو لهذي الأمة - خيرُ مفخرةْ

قد رَشفوا من نبعِهِ الريانِ 148وكل من أتى على - الأزمانِ

وسارت الركبانُ

149توافرت في فضلِهِ

بلوغَه القصدَ بذي الأدلةْ

150وقرَّر الأئمةُ الأجلةْ بلوغَه القصدَ بذي

\_

وحرَّر المنقولَ والمطروحَا 151من كونه قد جمعَ - الشروحَا

وجمعُه فيها لأقصى الغايةْ 152كذاك وعيه بذي - الروايةْ

واستكمل المرويَ والزوائدا 153إذ حرَّرَ المعاني - والفوائدا

فبزَّهم بالحفظ والإتقان 154وذا هو مُعتَركُ - الأقرانِ

بفضلِهِ حقاً بلا

155واعترف الجميغ

بالإذعان

يَحُلُّه الحافظُ وهو الأمثلُ

3

156وأيضاً ما يُعضلُ أو - قد يُشكلُ

تحقيقهَ في الفتح فاسمع عارفا 157قد أذهل الصديقْ - والمخالفَا

قد لَحظوا عليه في أشياءِ 158ثمَّ مع القبول - والثناءِ

إذ قلد البدعيْ بلا أناةِ 159تأويلَم للأسما - والصفاتِ

ويبتغي رضاءَ ربِّ الخلقِ

160لكنًه كان مريدَ - الحقِ

وهو بذاك لم يكُنْ

161فجانبَ السبيلَ

الل<u>ؤلؤ للمن</u>ظوم **والطريقا** 

خليقا

ونصرُهُ السنَّةَ غيرُ خافي 162لأنه من معدِنِ - الأسلافِ

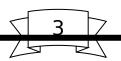
وقفوُهُ الأئمةَ الأبراراَ 163وحبُّهُ الحديثَ - والآثارا

غارقةٌ في بحرِهِ المعطاءِ 164وكلُّ هفوةِ من - الأخطاءِ

والعفوَ والسماحَ والإحسانَ 165فنسأل الله له - الغفرانَ

أن يَسلموا من خطأٍ مذمومٍ

166وليس من شرط - ذوي العلوم



الناجي من وهمْ ومن مقالِ

167ومن هو العالم ذو - الكمالِ

تعديدهم للعيب والزلاتِ 168بل حسبُه نبلاً من - الصفاتِ

بأن يُرد علمه لما جَرى

169ولا يجوز القول - فيمن أخطأً

إذا علمْ ثم اجتهدْ فجنحا 170ولا يجوز القولُ - فيمن صلَحا

لكي نَرُدَّ علمَه التمامَل 171أن نُشهَر الإنكارَ - والملامَا

فقد خلعنا رِبقة الإحقاق

172ولو نهجنا هذا - بالإطلاق

لم ينجُ عالمٌ من قول ناقدِ 173لأَنَّه في الواقع - المُشاهدِ

مستلزِمُ لردَّ علم الجُلِّ 174وردُّنا للعلم لأْجلِ - الزللِ

لکنه جورٌ وفعلُ خاطي 175ما هذا بالعدل ولا - الإقساطِ

وتطرحَ المعيبَ من فعائلهْ 176والأصل أن تحملَ - من فضائلهْ

والمنهجِ السوي لا المنحولِ

177فهكذا قضا ذوي - العقولِ

من سَلَف الأمة وأهل السنةْ

178أيضاً عليه درجَ - الأئمةْ

يُحيل أحياناً بلا إتمام

179ومما لاحظوا على - الإمام

أو طولُ هذا السِفْر قد أعياهُ 180فربما النسيانُ قد - دهاهُ

مقولـه مكثتْ ربعَ قرنِ 181لأنه في الهدى - قال أعني

فالوقتُ تفنى دونه الأعمارُ 182وإنه إذ ينسى لا - إنكارُ

ونجتني من روضه المزدهرِ 183يا ليتنا نقرأه طولَ - الدهر

فإنه سِحرُ حلالُ ذو عجَبْ

184ونجتلبْ منه - سبائك الذهبْ

من سَلسَلٍ صافٍ بلا أقذاءِ

185ونرتشفْ منه زُلالَ - الماءِ

يا رب فامنَحْ علمَه وفهمَهُ 186ما أزكى ريخه - وأحلى طعمَه

طويلب العلم أخِ التقصيرِ 187ويسَّرِ الشرحَ لذا - الفقيرِ

ما طابت النفسُ بغير الفتحِ 188أقسمتُ بالل*م* - عظيمِ الصفحِ

معلنةً ، منشورةً ، مسدَّدة

189أقولها رُغمَ أنوفِ - الحسدة

فجابهوا الطودَ بذي الأعوادِ 190كم غصَّ بالفتح - ذوو الأحقاد

والمسلمين أوسعوهم ثارا 191فاعجبْ لمرضَى \_ سالموا الكفارا

ومِنْ عمى القلوب والأبصارِ 192نعوذ بالله من - الأشرارِ

وصحةَ الفهم وحسنَ القصدِ 193ونسأل الله اتباع - الهدْي

بآية ناصعةٍ البرهانِ 194وترجَمَ البخاري - بالقرآنِ

بل تكفي وحدَها على المرام

195من غير موضح من - الكلامِ

حاويةَ النصوص والأخبارِ

196وربَّ ترجمةْ جاء - البخاري

فائدةٌ حسنی ولیس ثَمَّ مثلُها 197ولكنَّه بانَ له في - بعضها

بقوله (بابٌ) تأمَّلُ فيمِ 198فَحَدَّدهْ بالرمز - والتنبيهِ

عند ورود جملةٍ مهمة 199وهكذا قد صنعَ - الأئمةْ

أو فائدةْ حسنى الطريفُ فيها 200*يُ*ُقيَّدون قبلها - تنبيها

أهملها أئمةُ أفاهمْ

201وهي عجيبةٌ بذي - التراجمْ

بما يُخصْ واقعةْ ويعسُرُ

202وربما ترجمْ بما لا - يظهرُ

كقوله : الإمامُ في

الرعيةْ

203إدراكُ فهمه بذي

- القضيةْ

ليدفَع الوهم بذا

الجلاءِ

204يستاك بينهم بلا

- حياءِ

بل طیِّبٌ یُروی

بهذي السنن

205وإنه ليس فعالَ

- المِهنِ

كتبتها والبالُ غيرُ

رائق

206ثم هنا انقضت

- الطرائقْ

فخُذها عشرةً إليك

كاملةْ

207نظمتُها كَتْباً إليك

- عاجلة

فقالوا : غالباً

على أقسامٍ

208وما يلي الترجمةْ

- من كلام

كثيرةٌ ، حميدةٌ ، أنوارُ

209فترجمةْ يَعقبُها - آثارُ

يُوردُ

210وبعضُها فيه حديثُ والثالثةْ آياً كريماً - واحدُ

أو تابع جارٍ على الصوابِ

211والرابعةْ قولُ لذا - الصحابي

وإنما تنبيك تلك الترجمةْ 212والخامسةْ لا شيء - فيها البتةْ

أو البخاري قد سها وما درَي

213فقيل ناسخُ الصحيح قد سَها

ما مهَرَ الصحيحَ إذ أجاباً

214وقائلةْ قد جانبَ - الصوابَا

لم يثبت الشرطُ لذا الكلامِ

215والأظهرُ الأليقُ - بالإمامِ

أو بعدَها فانظرْ هناك حولَها

216أو ربما الدليل كان - قبلها

ليربطوا الأدلةْ بالأبوابِ 217وقصدُه التمرينُ - للطلابِ

وربما التكلفْ فيه قد وضَحْ 218كذا أفاده أعلامُ - من شَرَحْ

لم تكتمل أشياءُ منه فادرِ 219لأن في الأصل لدى - الفِرَبري

بقولِهِ : السَّرخْسيْ والمستملي 220قرَّرهُ أبو الوليد - الباجي

فاختلفوا كذاك والكُشْمِيهني 221إنتخبوا من مصدر متينِ

وشعَّ نورہ وزان الأدث

222والحمد لله تسامى - (الكوكبُ)

مِنْ سَوقِ ما يُبهرُ في الفهومِ 223وتمَّ ما يُرادُ في - المنظوم

تبارك المجيدُ ذو الإنعام

224فالشكرُ لله على الدوام

وسلّم في سائر الأحوال

225وصلى ذو العزة - والكمالِ

226على النبيِّ الرحمةِ وآلهِ وصحبهِ الهُداةِ - المهداةِ



## 13/7/1418هـ

## النهر نظم نُخبة الفِكر

وَيَرتجي الوصولَ عند مَنْ غَبَرْ 1- يقولُ مَنْ يرجو الولوعَ بالأثرْ

و ماهري الإسنادِ والدرايةْ 2- مِنْ حاذق*ي* الحديثِ والرواية

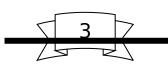
أشكرهُ سبحانَه عزَّ وجَلْ 3- أحمَدُ ربي دائماً ولا أزلْ

وخَصَّنا بفضله المنهمرِ 4- مَنَّ علينا بإتباع الأثَرِ

ومُلحة الكلامِ وأيُّ مُلَحْ 5- وبعدُ فالنخبةُ زين المصطلحُ

مَنْ ليسَ في الكونِ له نظيرُ

6- حَرَّرها المحدِّثُ الشَهيرُ



لألفاظِ		هلِ	ِأس	9
	e D_	شار	الإر	9

7- وصَاغَها بألطفِ العبارةْ

سويةً مِنْ ما اضطرابِ 8- فصارت المفتاحَ للطلابِ

منظومةً قد سُلسلت مِنْ عذبِ 9- فشاقني تقريُبها للصحبِ

حرَّرها بنظمِهِ تحریرا 10 وقد رأيثُ قبل*يَ* - الأميرا

ويجزي عبداً بعدَه قد تَبِعَا

11 واللهُ يجزيهِ على ما - صَنَعَا

كذا أُسيداً حسَنها والرزنَ

12 وإنني بها لأحبو - (يَزَنَ)



وما جهلتُ كوني لَن أعابا

13 وأبتغي من بعدها - الثوابا

ولا تكنْ مشنِّعاً ومُجحفا 14 فاصغِ لها معترفاً - ومنصِفا

فقّدر المقصودَ واشكُرْ مَنْ بَذَلْ 15 فإنها قد نُظمتْ - على عَجلْ

فجوِّدِ الكلامَ واصلحِ الخَلَلْ

16 يومانِ مشغولُ وما - ثَمَّ شُغُلْ

الآنَ بلا لكل ما خُطَّ مَنَ المقالِ

17 فهاكَهَا الآنَ - إخلالِ

محدثُ الأنامِ والأقطارِ 18 قَالَ حذامِ الناسِ - في الآثارِ

فلم يزلْ عليماً وقديرا 19 الحمد لله حمداً - كثيرا

سيدنا محمدِ النذيرِ

20 وصَلَّى ربُّنا على - البشيرِ

وَسلَّم مَن غير ما إقصارِ

21 وآله وصحبهِ الأخيارِ -

كثيرةٌ بسيطةُ الوِشاحِ 22 وبعدُ فالكُتْبُ في - الاصطلاحِ

يسُهِّلُ فهمه بلا عِثارِ 23 ومنها نوعٌ كان ذا - اختصارِ

وطالبوا التلخيصَ في المقالِ 24 فأمَّني الإخوانُ - بالسؤالِ

وجامعاً إليها ما ابتكرتُ 25 وللمهمِّ منها قد - أجَبتُ

فتابعُ الأخيارِ غيرُ هالكِ

26 رجاءَ الاندراجِ في - المسالكِ

فكن لما أقولهُ بوَاعِ

27 فَهذِهِ الأخبارُ ذو - أنواعِ

أو مع حصر زائدِ الإثينِ

28 فالخبرُ المرويْ بلا - تعيينِ

أو واحد الإسنادِ والعواليِ 29 أو حَصْرِ الإثين بلا - جدالِ

يُوصَفُ (بالتواترِ) المدرارِ

30 فما أتى منها بلا - انحصارِ

بشرطِهِ فکُنْ به مُسنا 31 وهو يُفيدُ العلمَ - واليقينا

ويُدعى المشتفيضَ في اختيارِ 32 ثانيهما (المشهورُ) - في الأخبارِ

وليسَ في الصحيحِ بالمشهورِ 33 والثالثُ (العزيزُ) ذو - الندورِ

فقد تعامی عندهم وأخطَا 34 والزاعمُ العزيزَ فيه - شرطًا

(آحادُ) فافهمْ دونما تعجّلِ

35 وكلَّها قطعا مِنْ غير - الأولِ

فَلُفهمِ المعنيُّ والمقصودُ

36 وفيها مقبولُ كذا - مردودُ

إلى الرواة دونما لَجاجِ 37 لأننا في البحث ذو - احتياجِ

فهو على أوصافِه يفاخرُ

38 واستُثني من مقالنا - التواترُ

مفيدةٌ للعلم بالتضامنِ 39 وتلكمُ الآحادُ - بالقرائنِ

وغايةُ التحقيق والإنصافِ 40 هذا هو المختارُ في - الخلافِ

ما كان في الأصل والغير فادرِ 41 ثم (الغرابةْ) عندهم - في الأثرِ

ما بعدَه النسبيُّ فيهِ قلَّلوا

42 فالأولُ (المطلقُ) - والمحصَّلُ

اللؤلؤ للمنظوم

43 موصوفه بالهيئة

- الفرديةْ

44 فالخبرُ المنقول

غُفولِ - بالعدولِ

ولم يَشُذَّ مطلقاً 45 متصلُ السند بلا

فهاكَها عبارةً

مَنْ تمّ ضبطَهم بلا

مرصية

- إعلالِ بحالِ

46 هو (الصحيحُ) عندهم فاسَعَ إلى تحصيله

وَهَاتِمِ - لذاتهِ

والخُلْفُ في الرواةِ 47 وهو على تفاوتٍ

> - في الرُتَبِ عينُ السَبَبِ

48 وَلأْجلِها قد قدّموا ومسلمٌ بعدُ بلا تمار

- البخاريِ

فهو (الحسَنْ)

اللؤلؤ للمنظوم وانْ يَخِفَّ ضبطُه طُهما في وإنْ يَخِفَّ ضبطُه - دٰيِ السُنَنْ

صارَ صحيحاً عندهم ويُشهَرُ 50 لذاتِهِ وطرقُهُ لو - تكثُرُ

51 والحُسْنُ والصحةْ إنْ فللتردُّدِ وقيل ومَعَا - يجتمعا

يُبينُه الواحدُ والتفردُ

52 لَهْ طريقانِ ، أما - الترددُ

ما لم تكنْ منافيةْ الثقاتِ 53 وتُقبلُ الزيادةْ - للرواةِ

بأرجحٍ مِنْ جُملةِ الأمجادِ

54 والراويْ إنّ خولِفَ - في الإسنادِ

ال<u>لؤلؤ المن</u>ظوم

55 فإنَّه (المحفوظُ)

- والمقابلُ

ما (شَدَّ) عِنْدَهُم كذاكَ يُنقلَ

56 وإنْ تكُ المخالفةْ

- مَعَ الضَعَفْ

فالراجحُ(المعروفُ) فافهمْ واعتَرِفْ

57 قَابَلَه (المنكرُ)

- والنسبيُّ

موافِقُهْ مُتابِعُ مَرْعيُّ

58 وإنْ وُجدْ متنُ له

- يُشبهُهُ

فسَمِّة (الشاهدَ) إِذْ تُصِبْهُ

(الاعتبارُ) فاجتهدْ

59 ثم تتبعُ الطرقْ لذلكا

هنالِکا

ولم يُعارَض (محكمُ) الآثار 60 وكلُّ مقبولٍ من - الأخبارِ

اللؤلؤ للمنظوم

61 وإنْ يُعارَض بعدَ

- فهم الجمع

62 وإن أبي الجمعُ وجَاْ

- المؤخرُ

- الترجيحِ

63 يُصار بعدَه إلى

64 وكلُّ مردودٍ لسَقْط - في السَندْ

65 والسقط من مبادئ

- الإسنادِ

66 وإنْ يكنْ آخرَه

- (فمرسَلُ)

والمقرَّرُ

واستمِعِ

فإنَّه (الناسخُ)

ثم إلى التوقف المُريحِ

فسمّه (مختلِفاً)

أو طعن راويةٍ ، وهذا ما نَجدْ

(مُعلَّقُ) من غير ما تردادِ

> والسقطُ باثنين فهذا مُعَضَلُ

فاسمعْ مقالي

67 بشرط يتلوهُ وإلا

تَتعِظْ وتنتفعْ

اللؤلؤ للمنظوم (منقطعٌ)

وما اتضحْ يُدركُ باللق*ي* 

68 والسقط كالواضح - والخفيِ

والعِيُّ فيه موجبُ التوبيخِ 69 لذلك احتيج إل*ى* - التاريخِ

فکن لدی إیهامِه کالّکّیسِ 70 والآخَرُ الخفيُّ - (كالمدلسِ)

تحتملُ اللقاْ والاتصالا

71 لأنه بعَنْ وذا وقالا

لَم يلقَ شيخَه فعِ وحاذِرِ 72 (والمرسُلُ الخفِيُّ) - من معاصِرِ

یسمی (موضوعاً)

73 والطعنُ في الراوي

بلا تعجُبِ

ال<u>لؤلؤ المن</u>ظوم لأجل الكذبِ

فإنَّه (المتروكُ) في النهايةْ

74 أُويُتهمْ بالمين ف*ي* - الراويةِْ

أو غفلَةُ فيه وكانَ ذا شَطَطْ

75 أو وصفوه فاحشاً - إذا غلِطْ

فإنَّهُ (المنكرُ) في الأحوالِ

76 كفسقِه بالقولِ - والأفعالِ

(مُعلَّلُ) من غير ما تبايُنِ 77 والوهمُ المدركُ - بالقرائنِ

وإنَّه مِنْ جُملة الأغرابِ

78 وتجمعُ الطرقُ على - استيعابِ

بيّنهُ للعالمِ النبهانِ

79 ثم المخالفةْ على

ألوانٍ

80 ما كانَ بالتغيير في (فمدرجُ) السند بلا - السياقِ

81 أو يُدرَجُ الموقوفُ فمدرج المتن لدى - بالمرفوعِ الجموعِ

83 أو كانت الزيادةْ فَسَمِّهِ (المزيدَ) في - بِالرجالِ اتصالِ

> 84 أو رُّبما الإبدالُ بلا مرجحٍ لدى - للراوةِ الهداةِ



مع بقاء الصورةْ باتفاقِ

86 أو ذلك التغييرُ في - السياقِ

وقسمه جدیدُ لیس یُعرَفُ 87 فذلكَ (المصحفْ) - و(المحرَّفُ)

للمتن بالنقصِ وبالتعبيرِ 88 ولَم يَجُزْ تعمدُ - التغييرِ

يكون ذَا فهم وذا إتقانِ 89 إلا لعالمٍ بذي - المعانيِ

فتلكمُ الكتبُ لنا ترعاهْ

90 وإنْ يكنْ يخفى لنا - معناهُ

لمشكلِ الحسان والصِّحاحِ 91 ككتبِ الغريب - والإيضاحِ



92 ثم (الجهالةْ) عندهم أنْ يكثرَ النعثُ بلا - نوعانِ تبيانِ

93 فيذكُره على خلافِ لمقصدٍ في نفسِهِ - الأشهرِ فلتحذرِ

94 وَصنَّفوا فيه على مُوضِّحَ الأوهام - الإجادةْ

95 أو ربما مُقِلُ في وليسَ للناسِ به - الروايةْ عِنايةْ

96 وصنفوا فيه من وبيّنوهُ أيما بَيَانِ - (الوحدانِ)

97 أو لا يُسَمى الراويْ (والمبهماتُ) فيه - لاختصارِ للأخيارِ



99 كأن يقولَ الثقة وربما في غيره لا - أخبرني تغني

100فإن يُسمى وانفردْ فَعينُهُ مجهولةُ كذا - عنه أحدْ وَرَدْ

101وإنْ روى اثنانِ ولم فحالُهُ مجهولةْ - يوفّقِ بالتحققِ

102وإنّه المستورُ في فَسِرْ في ذا الفنِ - الرواةِ على أناةِ

103و(بدعةُ) قبيحةُ مردودةُ عند جميع

الجَمهْرَةْ

مكفرة

لغير داعيةْ كذاك صَححَّوا 104وبدعةُ مفسقةُ لا - تجرځ

فَرُدَّه من غیر ما تحديدِ 105لا إذا رَوى على - التأييدِ

باهتمام

106هذا هو المختـارُ في وصَرَّحَ ابراهيمُ الكلام

الشاُذفي رأي ذوي الفُهومِ

107(وسَيئُ الحفظ) - على اللزوم

فسمِّهِ (مختلطاً) بحال

108وإن يكن يطرأ - للرجالِ

حَسِّنه للغير

109وانْ يكنْ متابعُ له

بمجموع العَددُ

وغيرُها في قولهم مشهورُ

10لكذلك المرسَلُ - والمستورُ

يُسمَّى (مرفوعاً) بلا شُغُولِ 111والمسنَدُ المنقولُ - للرسولِ

مِنْ قولهِ وفعلهِ المليحِ

12لبالحكمِ قد جَاءَ - وبالتصريحِ

وهَذا (موقوفٌ) بلا اضطرابِ 113وربما انتهى إلى - الصَحَابي

وكانَ مؤمناً بهِ ورضيّا 14لثم (الصحابيْ) من - لقيْ النبيَّ

ولو أتى بسوأة

115وماتَ حينهَا على

اللؤلؤ للمنظوم الإسلام

على الصحيح الجاري في الخلافِ 16لكردةً في الدين - وانحرافِ

مَنْ عَرَفَ الصحابيْ بِاللقيِّ 111أو ينتهي (للتابعي) - المرضيِّ

ومثلُهُ روايةُ الأتباع

18 لَفَهِذَا (مقطوعُ) بِلا - نزاعِ

والمسنَد الحدُّلَهُ مشتهِرُ 119وذان عندهم يقالُ - (الأثرُ)

في سندٍ ظاهرِ الاتصالِ 120ما رَفَعَ الصحابيْ ذو - النوالِ

121قإن يكنْ قَلَّ الرجالُ إلى الرسول

المجتبي فقد رأوا

اللؤلؤ للمنظوم وانتهوا

أو ربما انتهى إلى إمامٍ 122أنه (المطلقُ) - بالتمامِ

وبعدَه علوُ أهلِ (النسِّبْةِ) 123ذي صفةٍ عليةٍ - كشعبةِ

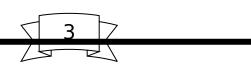
بِلا طريقةِ فذاكَ فاعرِفِ 124فما يَصِلْ لشيخ ذا - المصنِّفِ

لشيخِ شيخهِ يکونُ قد وصَلْ 25لَبأنّه الموافقةْ ثم - البَدَلْ

فذاكَ قد ساوى بلا جدالِ 126فإنْ يكنْ ضاهاهُ في - الرجالِ

فصافحِ الشيخَ أُخَيَّ الراويِ

12**7فإنْ يكنْ تلميذَه** - تساوي



لغيرهِ (النزولُ) بالتمامِ 128وَعُدَّ ما ذكرنا من - أقسامِ

في السنِ واللقاْ فلا محالا 129وكلُّ راوٍ شارَكَ - الرجالا

أن يَرويْ كلُهمُ ولا تَحرُّجُ

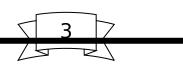
130فَسمِّهِ (الأقرانَ) ، - و(المدبَّحُ)

في السنِ واللقا وفي المحلِ 131فَإِنْ يكنْ روى عن - الأقلِ

وإنّه مِن جملةِ (المفاخرِ)

132<u>فَ</u>ائِّم (الأكابر) عن - أصاغرِ

وعكسُهُ الواسعُ في الأرجاءِ 133ومنه الأْباءُ عن - الأبناءِ



فافهمْ كلامي وانتبه لقصدِه 134كمن روى عن أبه - عن جدهِ

وماتَ واحدٌ بلا تواني

135وإنْ رَوى عن شيخٍ - راويانِ

لما ترى في رسمِمِ (واللاحقِ)

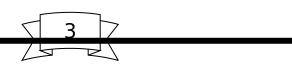
136فنعُته عندهُم - (بالسابق)

في الاسْمِ عندهم ولم يُفارَقا 137ولو له شيخانِ قد - توافقا

وإنْ يكنْ كلاهما فُمشكِلُ 138فباختصاصهِ يبين - (المهُمَلُ)

فرُدَّهُ ، ولا تُقُل نسيًا

139وانْ جَحدْ بحزمِهِ - المرويَّا



فاقبلْه في الأصح والمقالِ

140وانْ يكنْ رُد - بالاحتمالِ

وأرؤس

141وفيه مَنْ (حدَّتَ قبلُ وكم به من أنفُس - ونسِيْ)

في الصيغ التي لها صفاتُ

142(مُسَلسلٌ) ما اتفقَ - الرواةُ

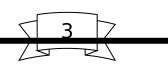
حدثني ، أخبرني ، قرأتُ 143(وصيغُ الأداءِ) - كسمعتُ

وإنني أسمعُ ما يُبديهِ

144عَليهِ ، أو قرئِ عليهِ

شافَهني ، كَتبُ إلىْ

145وبعدَها أنبأني - ناولنيْ



فدَقّق العلمَ تكن مِفضالا

46لوبعدَها عَنْ وروى - وقالاً

فإنْ جَمَعْ فجملةُ قد وَرَدا 147فالأولانِ مِن سمْعٍ - منفردا

وأَرفعُ الألفاظِ في الإملاءِ 48لثم (سمعتُ) أصرحْ - في الأداءِ

بنفسهِ ، فإنْ جَمَعْ فهو قُرئِ 149والثالثةْ والرابعةْ - لمِن قرأ

خلافَ مقصودِ الذي تأخرا 150وأنباً عندهُم كأخبرا

ُتحمَلُ عندهمْ على السماع

151(عَنْعنةُ المعاصِر) - باجتماعِ وکنْ علی تیقظٍ

واتّقِهِ

اللؤلؤ للمنظوم 152لاً لذي مدلّسِ - فانتبهِ

153وقيل لابد من اللقاءِ ولو لمرةٍ بلا مراءِ

تكونُ في الإجازةِ المواجهةْ

54لوإنه المختارُ - والمشافهةْ

فيما أجازَ دونما مخاطبةِ 55لتجوزاً باللفظ ، - والمكاتبةْ

اقترانَها بالإذنِ والمنازلة

156واشترطوا لصحةِ - المناولةْ

فيما أُجيزَ يا أخي السماعِ

157وإنها لأرفعُ الأنواعِ

وكل ما أوصاهُ أو

158والإذنُ مشروطً في

3 أفادهْ فیما سِوی ذاكَ فلا

اللؤلؤ للمنظوم ذي الوجادةْ

> 59كذلكُ الإعلامُ - والمعتبرُ

ينتشرُ

160وشِبهُهُ الإجازةْ - للعمومِ

كذلك المجهولُ والمعدوم

> 161وإنْ تكنْ أسماؤهم - توافقتْ

وثَمَّةَ أشخاصُهم تخالَفَتْ

> 162فسمِّهِ (المتفقَ - المفترقا)

وإنُّه جديرُ أنْ يُحقَّقا

لكنها في النطق قد تشاكَلَتْ 163وانْ يكنْ أسماؤهم - توافقَتْ

وکم به مِنْ صفوةٍ

164فإنَّه (المؤتلف

قد جَنَفوا

اللؤلؤ للمنظوم المختلف)

واختلفت بُعيدَها

واحصت الآماءُ £65أما إذا توافقَ - الأسماءُ

ويرحمُ الله لبيباً نَبَّهَ

£66 و عكسُهُ فَسمِّه - (التشابُهَا)

لكنها أنسابهم تختلفُ 67لومنه الأْسماءُ كذا - تأتلفُ

مُهِمُةُ ، لطيفةُ ، تُذاعُ

168وترتسمْ مِنْ هذهِ - أنواعُ

غيرَ حروفٍ عندها قد نَبُّهوا 169أنْ يحصلُ الوفاقُ - والتشابُهُ

فاعْنَ به فإنّه جديرُ

70لكذلك التقديمُ - والتأخيرُ

وجيزةٍ بهيةِ الألطافِ 71لثم إلى (خاتمةٍ). - المطافِ

لسائر الرواةِ باتفاقِ

172مِنَ المهمْ ، معرفةُ - (الطباقِ)

وأيضاً (البلدانٍ) والصفاتِ

73لكذا (المواليدِ) إلى - الوفاةِ

وكلِ علمٍ فيهم وقيلِ 74لكالجرحِ والتعديلِ - والتجهيلِ

أبُينُها باللَسَن الفصيحِ 75لثُمَّ إلى (مراتب - التجريحِ)

كأكذبِ الناس وهذ

176أسوأها المبالغةْ

منجلي

بأفعلِ

وقولُهم كذابُ قد أشاعوا

177وبعدّها دجالُ أو - وضاعُ

وسيئُ الحفظِ كذاكَ بينوا 178وأسهلُ الألفاظِ - قول (لينُ)

وأرفعُ التعديل ما قد قررّوا 179أو أنه (فيه مقال) - ذكروا

أو أكَّد الصفةْ من الصفاتِ

80لكأوثقِ الناس بلا أناةِ

وهو ثقةْ وحافظُ لا يُمتَرى

81لكقولهمْ هَذَا (ثقةْ) - مكررًّا

كقولهمْ شيخُ بلا

182وأدنى تعديلٍ من

اللؤلؤ للمنظوم التجريحِ

أسبابَها ، وكان عدلاً يتصِفْ 183والتزكيةْ مقبولةُ - ممن عَرَفْ

والجرځ ظاهرٌ على التعديلِ

184كإنْ يجئْ من واحدٍ - نبيلِ

وربما خَلا مِنَ التعديلِ

185إنْ أصدرَهْ مبيَّنَ - التعليلِ

يُقبلُ في المختارِ مِنْ أقوالِ 186فَحينَها التجريخُ - بالإجمالِ

والأشماْ والذي لَهْ

187تم مِنَ المهم أن - تَدري الكُنَى

نعوته ومَنْ تَرَاهُ

188أو اسُمه كُنيتهُ أو

وافقتُ

89لكنيتُه لاسْم أبيهِ

- والعكِسْ

أو ربما لزوجِهِ ، فامهَرْ وقِسْ

أو إلى أم ، وإلى مُسْتغَربِ 190واعْتَنِ بالنسبةِ في - غيرِ الأبِ

مِنَ الجدودِ وإلى الآباءِ 191كذلك الوفاقُ في - الأسماءِ

وكلِ ما جُرد للثقاةِ

192وربما الشيوخ - والرواة

فاعْنَ به ولا تكن مُقِّلدا 193وغيرهِم ومن ترى - قد أُفردا

وكلِ ما أضيف في

194واعتن بالكني

(الأنسابِ)

اللؤلؤ للمنظوم وبالألقاب

وربما صنائع المُهَّانِ

95كالنسبة للقبائلْ - والأوطانِ

يَغضَبُ

196وربما بالنَّسبةِ يُلقَّبُ كخالدِ الكوفي كان

كذلك الآدابَ بالكمال

197وليَعرفِ (الأخوة) - و(الموالي)

(وكتْبَه الحديث) باستيفاءِ 198والسنَ للتحملُ - والأداءِ

و(الرحلةْ)،و(التصنيفِ ) بالأنواع

199وصفةَ (العرض) كذا - السماع

اللؤلؤ للمنظوم

200*ع*مسندٍ أو بابٍ قد

- ائتلفْ

اًو عللٍ ، أو يجمعُهُ على طَرَفْ

وفیه تصنیف بعضِ .. .

الخيار

201وليعرفِ (الأسبابَ)

- للآثار

فكن لما أقوله بواع

202ومَنَّفوا في غالب

- الأنواعِ

منقولةٌ مِنْ غيرِ ما خطام 203وهذه الأنواعُ في

- الختامِ

فارْجِعْ إلى المبسوطِ والغزيرِ

204وحصرُها هنا من

- العسير

والهاديِ للذي تَرى وتُحدقُ 205والله ربُّنا هو

- الموفقُ

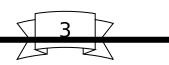


فالحمد لله على الصوابِ 206قد تَمَّت (النُخبةُ) يا - صحابي

وآله وصحبه أهل الندى 207مصلياً على معلم - الهدى

24/5/1420هـ

## مئوية التحقيق الفريدة (نظم معالم كتاب فن تحقيق التراث)



## مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله 🏿 وعلى أله وصحبه ومن والاه وبعـــد ،،، فقد أوعز إلينا أستـاذنا الفاضل ، والعالم الحِليل الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم شريف ، بقراءة كتاب (فن تحقيق التراث) والإفادة منه ، وهو الصادر من مركز الدراسات بالكلية ، بتعاون عدد من الدكاترة ، وإشراف أ.د/ محمد السيد الجليند ، فتم لي ذلك ، وأعجبت بغالب بحوثه ، ثم بدا لي نظمه والوقوف على أبرز مسائله ، تقريباً مني للمسائل العلمية في قالب شعري رائق ، يجذب السامع ، ويخطف الناظر والقارئ ، ليسهل حفظها واستيعابها لأنها من الآلات التي لا تنضبط إلا بالحفظ ، فكان ذلك في هذه المنظومة المتواضعة ، والله المسئول أن يجعلها خالصة لوجهه ، نافعة لعباده، صائبة لأهدافها ..... إنه جواد كريم . وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه

ور

111

الجمعة 23 محرم 1426هـ

4 مـــــارس 2005م بأنم الإحكام للبيانِ

يُعرَّف التحقيق في

اللسانِ

وأيضاً التحققْ والكلِم الرصين والتيقنُ والمزين

وإنه السير إلى بجعلها في موضع الحقائق الوثائق

وذلك التحقيق إخراجهُ من غير ما للكتاب اضطرابِ

في صورة العالم عند ابتداء الرقم والمؤلف والتكلف

والأمر يستدعي للبحث والجمع مزيد الجهد وللتأكد

حتى نصيب نسخة لأنها الأقربُ المؤلف للتعرف

فذا هو الأجوة	أو شبهها للعصر
للكتاب	والطلاب

ليحصل الصواب يَطيبُ للناس ولا والإخراجُ لجاجُ

مستلزمُ لصحة والاسم (والنسبة) (العنوان) والمعاني

عبد السلام عرف عنوانه صحَّ ، وقد المحقَقا تألقا

نسبته للراقم وكونه الأقربُ الهمام للمَرام

واهتمت الأمة (كالجامعة) ومركز بالتراث الأبحاث للجِذق والإبداع والتنافس وصار ذا التحقيق في (المدارس)

وخط ذا المقال والدلائلُ وصنفت من أجلها الرسائلُ

ويبتغي الإحسان والإتقانا وصار علماً يبهر الإنسانا

يبرز في (مراحل ثلاث) ومنهج التحقيق للتراث

والنص لا يخفى ولا يضيق (الجمع) للنسخات والتحقيقُ

والجد والقِران والتجويدُ

فالأولى ذي التجميع والتحديدُ والكاشف الجمَّاع في المدارس بهذه الأعمال والفهارس

وغيرهم من قاطعي البعاد نحو کتاب (کارلٍ) وفؤاد

في عالم الإقصاء والشتات ويعسر التجميع للنسخات

من أعظم الممنون والميسورِ

ثم حصول النسخ بالتصويرِ

بالوصف والتاريخ والخطوط وحددنْ منازلَ المخطوط

واطّرحنْ الشبه والمُزادا

وحددن الأصلَ والعمادا

اللؤلؤ للمنظوم

والثانيةْ التحقيق للكتاب

للاسم والعنوان بالصواب

واسترشدن بفهرس وشبهه من غير ما (النديم)

توهيم

كذلك المفتاح والمصباح

(والكشف للظنون) والإيضاح

> فإن يفت الاسم والمؤلفُ

فالنص والأسلوب حقاً يعرف

> لكنه بالحذق والمراس

وديمة البحث والالتماس

والنسخ المجموعة إذ فالرمز والتصحيح والتسديد تزيد

ولا هو التصحيح والمشاكلةْ وخدمة الكتاب ليس بالمقابلةْ

من صورة المفقود بالكتا*ب*  وإنما سهم للاقترابِ

كذلك التصحيح والتقييمْ

وليس من مهنته التقويمُ

إلا لذي الحاجةِ بالخصوصِ

وليس ذا الإتمامُ للمنقوصِ

من منهج الكتابة المفهومِ فحينها يرمز بالمعلوم

بسوق ذا الخلاف للنشخاتِ ويجعل الهامش للصفحاتِ

وبالمواضيع

كذلك التخريج

وبالشخوص

يصوِّب اللغات والإملاءَ

للنصوصِ

ليأمن الإنكار والهباءَ

> ويربط الأجزاء للكتابِ

من غير إقحام ولا اقترابِ

> ويحذر الإسراف في التعليق

للنفخ والتعالي والتزويق

> والثالثة الإخراج والإبراز

وقد نأى الإغرابُ والألغاز

> ويوضح النص بذا التنظيم

وروعة الإخراج والترقيم

> وحاله ونهجه الموصف

معرفاً بالسفر والمؤلفِ



بالرصد والتصوير والتنميق

ومسلك التحقيق والتدقيق

كالفهرس المبين للطافِ

ويختم الكتاب بالكشافِ

كذلك الرموز والخيوط

ويمهر المحقق الخطوط

مراجع (الببليو) والتوثيق والكتب المحتاجة في التحقيق

والأبغاض

كابن النديم الواصف في كتب الأحباب الفياض

لراقمي الأسفار والترسيخ

وعصرنا ازدان بذا (التاريخ)

للفظ والمعاني والعرية وبعدها المعاجم الثريةْ

(والمعرب)الموصوف بالتجانسِ كمعجم الخليل وابن فارسِ

فإنها من أعجب العوالم

وبعدها الأسفار (للتراجم)

لكنها لم تخل من هنات أمثلها ثلاثة (الوفيات)

والمعجم الدقيق (للكحالة) ونحوها الأعلام للرحالةْ

أنواع في السرد وفي التأليفِ وإنها أطيافُ في التصنيفِ

ال<u>لؤلؤ للمن</u>ظوم -

في سيرة (الأناسي) َ والكروبِ لكنها من أمتع المكتوبِ

وليس بالرغبة والخيار والأصل يُختارُ على (معيار)

بخطه أو لفظه الملطَّفِ

فالأول المنسوب للمؤلفِ

أو فرعها من غير ما توافق أو أنها ناقلةُ للسابقِ

من زمن التأليف والترقيمِ وإن تفت فالعبرةْ للقديمِ

مرادفْ من غير ما ترجيح مصطلح التحقيق للتصحيحِ

(أحمد زكي باشا)

والأول الموصوف

بلا جدال

من نشره (للتاج) و(الأصنام)

باستعمال

وشبهها من كتب الفِهامِ

> مراحل التحقيق بأرض مصرِ

مرت بأربع من غير نُكرِ

> الأولى (بولاق) بلا توثيقِ

لكنها موسومة بالتدقيقِ

> ورمزها الهوريني وابن العدوي

ومثلهم من شيخة التروي

(كالخانجي) وعاشقي الضراب والثانيةْ الجمع للكتابِ

واتجهت للنضج

والثالثة (دار الكتاب

المصري)

3

والتحري

وارتشفت من منهج ورأسها الباشا بلا (استشراق) شقاق

والرابعة مرحلة وشيخة التحقيق (الأعلامِ) والفِهامِ

کولد (الهارون) ونجلَي شاکرٍ بغیر وابن صقرِ حصرِ

اتسموا بالعلم وشعلة الإسلام والتجاربِ والأعارب

فحققوا الرسالة وأيضاً التأويلَ والبيانا والحيوانا

وفي العقود الأربعة أفسحت الجوامعُ الأخيرةْ في عالم التحقيق والتصنيفِ

> فخصت المهنة في قلائلِ

لكنها لم تسعَ

للتثقيف

من كاسري الرقود والقلاقلِ

> والجاهل الفدْمُ دون تجارب ولا للاتجارِ اعتبارِ

ف*ي* جانب التحقيق ذا كئيب

وجامعاتُ نهجها غریبُ

كالترقيةْ وجيد الأعمالِ

تحله في حالِ دون حالِ

لا ترقى للصغار والكبار واتجه الجميعُ في أسفار في عالم الأشباح والخيال فخُصَّت الآنَ بالانعزال

بأن*م* الأمينُ و(الصبور)

يتصفُ المحقق الوقورُ

وذلك التعليق والأسامي

(مثبت) من صحة الكلام

وفهم ذا العلم بلا آنات كذلك الإجادة للغات

من غير تخريف ولا تسليق وأيضاً الإلمام بالتحقيق

كقلة النسخات والمتاعبِ والأمر لا يخلو من المصاعب وأيضاً التكرار

وأيضاً التكرار والتقديمِ كخلل الترتيب والخرومِ

وخلفة الخطوط والتصحيفِ

وأيضاً السقط مع التحريفِ

تکونُ باثنتینِ دون شرخِ كيفية المقابلة للنسخ

والرقم للفروق بالكتابِ قراءةُ النص على الأصحابِ

مقابلاً بلحظه وحسِهِ أو يقرأ الآن بحذق نفسِهِ

کما یقول بعض من قد حققا وهذه أدقُّ مما سبقا

تحتاج للخبرة

نسبة ذا الكتاب

والتثقف

للمؤلفِ

والجملةْ والإملاءِ والسطورِ والفهم للخطوطِ والعصورِ

وتلكم العقائد والمراتبِ وأيضاً الخبرة بالمذاهب

يُطلَقُ ذا التراثُ في أمورِ

والعادة والرصيد للإنسان وتلكم الأسفار في المعاني

بالنشر والنقد وبالغياث طريق الاستفادة بالتراث

وإنما ننطق باعتدال

لا نضفي ذا الجمودَ والتغالي

للبين والتطور

فمنه ما لا يجدي في الحيـــــاةِ المُواتي

يُخَصُّ باللجان للتذاكر

لكنه يبقى من المفاخر

نحوطه بالنشر والزوائد

ومنه ذا المشحون بالفوائد

لنجعل اليابس كالخصيب كلغة التجديد والحاسوب

ونخطف الأبصارَ بالتسامي

ونسدي ذا العلمَ إلى الأنام

ونرتقي للمرتقَّى الثمينِ

وندرك الغث من السمينِ

لنحيا في الدنيا بلا توبيخِ ونفصلُ الحيَّ من التاريخِ

وننتقي مما نما واغدودقا فلنستفد مما جری وحقِّقا

وليس في الهواء والتحليق مما يمسّ الجانبَ التطبيقي

في (النحو) والإعراب والتقعيد

نحتاج للمختصر المفيد

من غير تعميق ولا تطاول (والمعجم الميسور) للتداول

اللؤلؤ للمنظوم

ومرجع (التاريخ للإسلام)

بالنفس الصحيح والإحكام والإحكام

> ومرجع موسوعي للتفقهِ

يوصف باليسير والتنبهِ

ومرجعِ المعارف الدينيةْ

يُكتَبُ بالصدق وبالرويةْ

> فذي هي الأغراض (للإحياءِ)

لذلك التراث والإنماء

تحتاج للتصنيف والإبصار لإنها توجد في الأسفار

وفائق الأناة والتفصيلِ

وحفه (بالفحص) والتحليل

ومنهج التنميق

ولنحذر اليوم من

والتقديسِ

(التكديس)

دون قراءات ولا رجوع وركضنا في عالم المطبوع

والنقد والتبيين والتأويلِ ونفعُنَا يكون بالتحليلِ

والخزف المشين والمفاخر

لندرك الحصى من الجواهر

إذ فيها ما يحلو وما قد يمنغُ

والتِرْكة بعد السبر لا توزَّعُ

وشبهها في المرتع الوخيم كالعلم (بالسحر والتنجيمِ)

من كتب التراث والأباعدِ

فهذه خُلاصةُ الفوائدِ

نظمتها للخِل والصديق

وهذه (مئوية التحقيق)

من (دارة العلوم) والأحداث بعد اطلاعي (فن ذا التراث)

من علمه وعقله

والله يجزي كل من

ويوسِعُ المجالَ والأفكارا

ليخدم العلومَ والأسفارا

تمت المنظومة بعون الله تعالى وتوفیقه ،،

> منظومة منهج البحث في الفقه الإسلامي

من كتاب د. محمد الدسوقي

العلوم) الباهرة

في سنة التمهيدي في والروح في (دار ذي القاهرة

محمد العالم المنيف

درسنا أستاذنا الشريف

وزادنا من عقلَه وفهمه

> وکم له من درر حسان

أفادنا من كتبه

وعلمه

في العلم والتبصير والمعاني

> وكان إذ أعطانا ذا الكتاب

في (منهج البحث) وقد أصاب

لابن الدسوقي ليكشف البحث بذي الفاضل الفهوم العلوم

البحث والتجديد والتنبيه وكان من فصوله التفقيه

والعلم بالشيء بلا توهم يطلق ذا الفهم على التفهم

على (شئون الدين) والأحكام وأطلقت في أول الإسلام وعادها التفكير

والتمحيص

ثم غشاها الحد والتخصيص

قد فصلت في الساحة العملية

فخص بالأحكام ذي الشرعية

يحتاج للفكر وللترداد

مستنبط بالرأي واجتهاد

عبادة وعادة شيئين

وقسمت أحكامه (قسمین)

في عالم الحضارة الثراء يخص بالسعة وبالغناء

من نزعات العنصر المهدد كذاك بالموضوعي وبالتجرد

على مرونة بلا عقوق

وإنه الموزون في الحقوق ليس بروماني أو إلحاد

وأنه الأصيل في الميلاد

بأن*م* القيمي والسامي

اعترف القانون ذو الدولي

والحق ما جاء عن الأعادي صالح للإمداد والإرشاد

(أبانت) الحق بلا رويم

وشعبة الشرائع الشرقية

ومالك والشافعي النوراني (فلسفة) الإسلام في النعمان

وغيرهم من حاملي التبا*ب*  لا لابن سيناء ولا الفرابي

من شيخة الإسلام

واتسع الفقه

والرشاد

بالاجتهاد

(ورائع الأبحاث) والتأسيس من ضربوا الأمثال في التدريس

يغدو به الشانئ ذا كئيبا فخلفوا التراث ذا العجيبا

الفهم والأدلة المنيعة

والفرق بين الفقه والشريعة

على نبينا بلا نكول

تاريخ*م* يبدأ (بالنزول)

وهذه الأسباب والنوازع منجم بتلكم الوقائع

والنصح والإفهام والإنعام

وشاغل الرسول ذا البيان

اللؤلؤ للمنظوم

(واجتهد الرسول) في أحواله

محدودة وصحبه الأعالى

> ثم لدى الفراق والوفاة

اختلف الأصحاب في الحياة

> كالخلف للمختار والتدوين

وحرب ذي الردة والتدفين

> وانتشر الإسلام في بلاد

غريبة العرف والاعتقاد

> فاجتهد الأعلام بالمناسب

لكل ما هب من الغرائب

> بالأفق الرحيب والتبصير

كذلك الفهم بلا تحجير

> وامتاز نهجه (بالاحتياط)

والضيق في الرأي والانبساط على مقام الواحد العلام حتى يسد جرأة الأقوام

ليس عن التفكير في الأنباء وذمهم للرأي بالأهواء

ليس من الخيال والأجداث

ونهجهم منوط (بالأحداث)

وأكثروا الآراء والإيرادا (والتابعون) واصلوا الجهادا

والمذهب الفقهي والمنازل فافترضوا القضايا والمسائل

وطيبة الطيبة بالأنباء مدرسة الكوفة بالآراء

بانوا بذا الفهم

كلاهما للنص ذو

والانتقاد

اعتماد

وزادت الفقهاء والمراتب

وبعد ذا قد نمت المذاهب

ثلاثة من غير ما زياد

(مناهج الفقه) في الاجتهاد

وقفو ذا النص بلا نكوص القول بالتعليل للنصوص

ممجوجة الأحوال والطرائف

وقصر ذي السنة في طوائف

لکنه لم یخل من غبون

واتسع الفقه بذي الشئون

وحدة القمع بلا إئتلاف كالترف العقلي والخلاف

على حساب النص والدليل

والقفو للشيخ وللنبيل

في عصرنا المملوء بالتبا*ب*  ثم لدى الضعف والاضطراب

وانبرت الفقهاء للكلال قد (ركد) الفقه بلا جدال

من غیر تشدید ولا ابتکار كالشرح والحواشي والتكرار

وحل ذا القانون والهزال وجاء ذا الكفر والاحتلال

وخص بالأحوال للإنسان

ونحي الفقه بذا الزمان

لم تخل ذي الحياة من أمجاد

ثم مع الركود والنكاد

وينشرون الوعي والتنبيها يجددون الدين والتفقيها

كذلك الأصال*ة* والجراءة

وامتازوا بالعمق وبالغزارة

وداوموا التطوير والتجديدا إذ نبذوا التقديس والتقليدا

للزمن المطور العظيم أفادوا من تراثنا القديم

خير جزاء طاب بالهناء

جزاهم الله عن الفقهاء

على وجوب الفكر والتطور (أطبق أهل الفقه) والتبصر

لخلف ذي العصور

لمنهج الفقه بذي



والتراث

الأبحاث

مختلف الأفكار والأشكال إذ كل عصر كان ذا إشكال

يساير الحياة والسديدا فلا مناص يطلب الجديدا

وإنما نمضي على هداة

من غير إخضاع لذي الحياة

وفقه ذي المقاصد الروائع في ظل ما كان من الشرائع

ميدانه الرأي على رويم

ثم (مجال الفقه) في الظنية

عن زخم الحياة لا يهون

(تراثنا الفقهي) ذا مشحون

قد زان بالبدور والزهور لأنه الصالح للعصور

لابد من أمرين يا يزيد

حتی نصیب منه ما نرید

قد حققت من غير ما إضرار النشر للكتب وللأسفار

مرتباً لسائر الرواد

(تقنينه) في صورة المواد

وشبها في عالم البرية كتلكم (الهندية) و(العدلية)

من سائر الهيئات والتضامن لكنه يحتاج للتعاون

وسرعة الإنجاز والفضول لتضمن الدقة والشمول



(موسوعة<u>)</u> في مترجمة لسائر العباد الفقه بانفراد

تغني عن والإكثار لذلك التباين الصداد التعداد

> (دعامة التقنين) دراسة التاريخ والتحقيق والتدقيق

لحالة المجتمع بالفقه ذا المطور الإسلامي المترامي

كذلك الدراسة لهذه المذاهب بالمقارنة المباينة

وتعمل اللجان في بدقة النظار التراث والبحاث

في مسلك التنوع وعسر ذا الترجيح

للمراد

والتضاد

بالمنطق القوي وليس بالتعصب والتدليل الكليل

وتهمل البواطل وترتقي الصحاح الضعاف واللطاف

(وديننا الآمر) ينه*ى ع*ن التقليد باجتهاد والترداد

يجعل ذا التفكير ففكرن من غير ما كالفرائض تناقض

وعلة التخلف تكمن في الجمود الإسلامي والتعال

والهون لامتداده تكميم ذي العقود الحضاري بالأصار



النضير

فانهض لساح العلم والتفكير

(مستهلكاً) حضارة البناة

ولا تكن في هامش الحياة

والقائم المدعم المصح

(والاجتهاد الواجب) الملح

وجودة الشروط والشمائل

لكنه يحذو بذي الوسائل

ولا يسود الغجر والغواة حتى يكون أهله البناة

مقاصد الدين كذا التناولا

والشاطبي قد جعل الوسائلا

من غير توهيم ولا اشتطاط

لآلة الفهم والاستنباط



والقدرة والممارسة الروية يجمعها العلم كذا الكيفية

تحتاج للتخطيط بالتمام (حرية التفكير) للأعلام

حتى تكون منبع السخاء

لهذه الشريعة الغراء

والغوص في الأفكار والإضافة

تربي في المسلم ذي المخافة

وقفوه للنص والآثار

ورفضه التقليد للأخيار

وتجمع القريب بالأباعد تهتم بالغاية والمقاصد

وتمدح التعدد

تمقت ذو التعصب

المحمودا

المكدودا

دون مجافاة ولا انفلات تراعي ذي الأعراف والبيئات

والرأي للأعلام باعتبار تستن بالقرآن والآثار

من أحسن المكتوب والمعلوم

(والعمل الجماعي) في العلوم

لأنه وسيلة التنبه

وأنه الآكد في التفقه

ومجمع البحوث والنداوي محقق في لجنة الفتاوى

فشارکن من غیر تمانع لكنه يكمل بالمجامع



أمنية الأيقاظ والأعلام

(فالمجمع الفقهي) في الإسلام

ويبرز الأفذاذ والأبرار

يجتمع العقول والأفكار

مظنة القصور والتوهيم لكنه منقوص في الإقليم

دون محاباة ولا اختصار والحل أن يمتد في الأقطار

ومن علاه الحذق والرسوخ

يؤمم الصفوة والشيوخ

كالطب والمال وفي القانون في سائر العلوم والشئون

الاتفاق دونما جدال

(مبادئ المجمع) كالتوالي والبحث للمشكل بازدياد في آلة الفهم والاجتهاد

والجمع للأمة في سواء

والبعد عن تعصب الفقهاء

برؤية المجمع والأعلام كذلك الإلزام في الختام

فإنها كثر وأي كثر

أما (المجالات) بهذا العصر

قضية السياسة النكاد مجال ذا العلم والاقتصاد

وموقع القلائل الضياع

قضية التربية واجتماع

والوقف والأسرة

وأيضاً البيئة

والتطريب

ففيها ما جد من المسائل

والتقريب

تحتاج للبحث وللتداول

> ثم لدى الفقه والاجتهاد

لابد من جدوی ومن إفاد

> بنقل ذاك الرأي للحياة

من منبع الأوراق والدواة

> في مظهر يلائم الزمانا

ويرفع النظام والإنسانل

> وتشمخ الدولة بالإسلام

بفضل تلك الصفوة الفهام

> وينشرون الدين في الأقطار

بالحسنى والقدوة والإصرار

كذلك التوهين والتأنيبا

ويرفضون الدون والتغريبا

لابد من أس ومن عماد

و(المنهج الآن) للاجتهاد

كذلك التنظيم والتأثير

النشر للتراث والتطوير

والاهتمام الحق بالجليلة والرعي للمقاصد النبيلة

والوقف والبيئة والإيناس نحو قضايا المال والسياسي

وكل ما شان من النوابش والبعد عن محاور الهوامش

يليق بالأنام والعباد

فحینها (نرقی) إل*ی* اجتهاد

لابن الدسوقي العالم النبيه وذا هو المنهج في التفقيه

$ \sqrt{} $	3	7			

محمد الشريف والمشهور أرشدنا إلينا ذا الدكتور

ودقة التفكير والتبصير بجودة الكلام والتنظير

ويجزي كل عالم كريم

فالله يجزيه عن التعليم

بفضل من منَّ بذي الهبات نظمته في بضعة الساعات

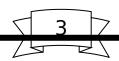
ونعمة التفقيه والتحقيق فالحمد لله على التوفيق

على نبي الرحمة الحكيم وأفضل الصلاة والتسليم

من بزوا بالفقه وبالنظار وآله وصحبه الأخيار

## التبيــان الوفي ف

الزواج العرفي



## مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله [ وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعــد ،،، فقد حضرت في (قاعة الرسائل) بكلية دار العلوم ، محاضرة لأحد أساتذة الكلية ، عن الزواج العرفي ، فتكلم كلاماً علمياً مفيداً في هذه القضية ، وهالني حسن إلقائه وترتيبه للموضوع ، ثم الخلاصة التي وصل إليها بعد النظر والبحث والتمحيص ، فرأيت أن أنظم هذا الكلام وأن أجعله قريب التناول من خلال هذه المنظومة اللطيفة في هذه المسألة ، وإنني لأهديه هذه المنظومة المنظومة ، سائلاً الله عز وجل التوفيق والسداد

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه

. . .

الجمعة 1صفر 1426هـ 11 مـــــارس 2005م أتيتُ من جزيرة ومِنْ بلاد العُربِ الإسلامِ والأعلامِ وأُدركَ المجهولَ والمعلومَ

لأطلبَ العلومَ والفهومَ

تلك التي (تسمو) بخير نهر فحطّ بي القضا بأرض (مصر)

في رحلة الزواج (بالأعراف<u>)</u>

وكنت قد سمعت بالإسراف

وعادني الحزن (والاستياء) فهالني المنظرُ والإحصاءُ

قبل جواب جائزٍ ومنع وكنت راغباً (بفهم) الوضع

وليس بالتشديد والتمانع

فالفقهُ بالحِذق لهذا الواقع ورمتُ ذا الإفصاح والبيانا

حتى رأيتُ الدعوةْ والإعلانا

بفتحه لصحبة المنهاج لأنني كنتُ على انحراج

وكنتُ في الذهن له مُقيِّدا وحينَها رصدتُ هذا الموعدا

مبكراً من غير ما تثاقلِ

ثم انطلقتُ (قاعة الرسائل)

وأطلب الإفهام والإحكاما لأنني أرغب ذا الكلاما

وعَزَّ ذا الإِتقان والتحقيقُ

إذ كثُرَ الكلامُ والتشقيقُ

اللؤلؤ للمنظوم فقدَّم المقدِّمُ

وبان ذا المحاضر (إبراهيم)

فقدّم المقدّم الكريمُ

وخَصَّ ذا الكلامَ بالإملاح

(دكتور في الفقه)وفي الإفصاح

(بدارة العلوم) والمفاخرِ

من سادة الشيوخِ والدكاترِ

لم يتْبعِ الجناح (والتجريحا)

وکان في موضوعه صريحا

وكثرة المرائي والتعاقبُ له به (البحوث) والتجار*بُ* 

ستاً تُساقُ بينّةْ متممةْ

افتتح الحديث بالمقدمةْ

اللؤلؤ للمنظوم

فقال ذا الزواجُ كالنظامِ

من الإلهِ الواحدِ العلاَّمِ

> وليس للفردِ للانتفاع

بل إنه دينيّ واجتماعي

سرة في ومال ذا الفرد (للانحصار)

في الفكرِ (والزواج) والسباق

وضاعت الأسرة في الأعصار

> والظاهرةْ تفهمُ بالسياقِ

ليصلح الأحوال والشئونا والحاكمُ استصدرَ ذا(القانونا)

وليس في العصيان والحتوف وإنما يُطاع في (المعروف)

وإنما الطبيبُ

وليس ذا الفقيه

والمفهِّمُ

وأسند القول إلى (سفيان)

من يحرم

شیخِ الهدی والفقه والبیانِ

وانتقدَ المفتين في جانب (التحريم) (بالإكثار) والحصارِ

> وشدة الإخلاص والتصوّنُ

> > ورده لوضعه النفساني

وزعمهم بأنّه

التدينُ

والناس بين جالفٍ وحاني

> أما الزنا فشأنه عظيمُ

قد حاطه (التحريم) والتأثيمُ

ومهلك للأسرة

مدِّّمر للفرد

والجماعةِ

يمنحُها التكاملَ المنظورا

والفقهُ إذْ يعالجُ الأمورا

من غير ذا خُرمِ ولا تحطّم

يجمعُها في لؤلؤِ منتظمِ

بعد تمام التقدمةْ الوفيَّةْ والآنَ كيف ننظُرُ القضيةْ

يخطو ذه الخطواتْ باهتمام ثم الفقيهُ المبدي للأحكام

(تكييفها) الآن بلا تقليلِ (تصورُ) المسألة بالتفصيل

حيث اعتبار النص والنقول والحكم في المسألة في(الأصول) بعد هدى التنزيل والشخوص والرابعة (الفتوى) بذا الخصوص

تحديد ذا (النسل) بلا تَطوالِ والأمرُ يتضحْ بذا المثال

والفتوى للمريضةِ التفهيمُ العام في أحكامه التحريمُ

وليس للتحديد والبتاتِ يجوزُ للأمراض والحاجاتِ

لذلك (العرفيّ) والتدقيق وحينما نجيءُ للتطبيقِ

وليس في إحدى ولا أضغاثِ

نبينه في (صورٍ ثلاثِ)

وليس بالعرفي والحري

والأحسنُ التسمية (بالسريّ)

والضِبط المطرودُ والمذاعُ وإنما العرفيُّ ما يشاعُ

وفيه ما فيه من الأسقام وسُمِّى العرفي بالإعلامِ

بالوليْ والشاهدِ والإيذانِ (الأولى) ذا الزواجُ بالأركانِ

دون وليْ والأمرُ بالتقييدِ (والثانيةْ) الزواجُ بالشهودِ

خالٍ من الشروط والإمضاءِ (والثالثة) الزواجُ في الخفاء

وليس بالتخليط

والفقهٔ ذا یکون

والتزويق

بالتحقيقِ

في عالم التفقيه والتدوالِ فالمسألةْ تنتمي (للأحوالِ)

أو أنه يكون (باستحباب)

والحكم في الزواج (بالإيجابِ)

للصور الثلاث بالمعاني والآن نتجه إلى البيانِ

لأنها كالمنهجِ المشاعِ (الأولى) جوزنْ بلا امتناعِ

من قِدَمِ الزمانِ والأعوامِ سَارَ بها معاشرُ الإسلام

رغم اكتمال الشرط

لكنها لا تخلو من

والمطلوب

(والأخرى) لا وليُّ فالبطلانُ

(معىب)

قال به (الجمهور) والنعمانُ

> وجَّهَ ذا الحديث لاستحبابِ

وجوز الأمر بلا اضطرابِ

> (الأرجح)المنسوب لقوة الحكمة للجمهور والمأثور

من بل إنها من منبع السفاح

(الثالثة)ليست من النكاحِ

واختفت الأوراق والقيودُ ليس بها وليْ ولا شهودُ

الفقه في ديارنا وجهانُ وقال ذا المحاضرُ النبهانُ وكلهم قالوا بلا إضرارِ مانعُ أو مبيحُ لاعتبارِ

يفضل العرفي دون الفجْرِ

فمنهم البازغ من ذا العصر

يمنعه من غير ما تأويلٍ والآخرُ المائل للدليلِ

الأنس والإنجابُ بانشراحِ مبيناً أغراضَ ذا النكاحِ

(بالمسلك المشروع) لا التجاورِ كذلك التجوابُ للغرائزِ

وقلَّ (نفعه) بلا تمارِ

والعرفي قد سام بذي الأضرارِ أو عدم الإباحة والتأثيمِ

وإنني أميل (للتحريم)

(كالهدر) للنصوص والأقوالِ للسببِ الآتي بلا جدالِ

وجعله الأسرةَ في (المناكدِ) ومنعُهُ لأكثر (المقاصد)

من أعظم الأمور للتصديقِ

وحاجة الأنام (للتوثيق)

ونجلب المصالح المحامدا وإننا لندرء المفاسدا

كما يقول السيد المختارُ

كذاك (لا ضَرَرْ ولا ضِرارُ) (قواعداً) تزهو بها الأنظارُ

ومِنْ ذِهِ قد سطر الفُقْهاءْ

وحل بالناظم ذا الهناءُ وتهت المحاضرةْ الغراءُ

من غير إخلال ولا تقوّلِ نظمتها بعد رجوع المنزل

(محمدٍ) العالمِ المذكورِ والشكرُ بعد اللهِ للدكتورِ

ويجزي كلَّ عالمٍ فهمانِ

فالله يجزيه على التبيانِ

وجودةِ الكلام واللسانِ أُهديه ذا النظم على الإتقانِ

وغايةِ الجلاء والإفصاح وحسنِ ذا الأداء والإيضاحِ

1 صفر 1426 هـ 11/3/2005 م

تمت المنظومة بعون الله تعالى وتوفيقه ،، وبها يتم اللؤلؤ المنظوم . سائلاً الله حسن القصد ، وجميل الختام وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .